



*"Noi non siamo il problema,  
siamo parte della soluzione"*

Bambino Adolescente Lavoratore,  
Sessione Speciale dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite, UNGASS, New York, Maggio 2002

## PROGETTO "¿ESTA BIEN?"

Il **20 novembre del 1989** l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite approvò all'unanimità il testo della **Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (CRC – Convention on the Rights of the Child)**, che rappresenta oggi il trattato sui diritti umani **più ratificato nella storia** (è legge in 193 Stati), ed è il più importante strumento giuridico a disposizione di tutti coloro - individui, famiglie, associazioni, governi - che lottano per un mondo in cui ogni bambina, bambino, ragazza o ragazzo abbia le medesime opportunità di diventare **protagonista del proprio presente e del proprio futuro**.

Il **20 Novembre 2009<sup>1</sup>**, ricorre il **XX Anniversario della CRC<sup>2</sup>**, eppure in Italia e nel mondo, permangono numerose situazioni di **negazione e violazione dei diritti dei bambini e degli adolescenti**. Il **Celino Bergamo** propone un percorso di approfondimento sulla **Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza** e delle situazioni concrete di **violazione e negazione dei diritti dei bambini e degli adolescenti**.

Il percorso è strutturato in **due parti**.

1. La prima parte è dedicata a definire un quadro generale di riferimento delle tematiche inerenti ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, a partire dai principi generali contenuti nella **Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza**;
2. La seconda parte si addentra nell'approfondimento del complesso tema dello **sfruttamento del lavoro minorile** e del **lavoro minorile** come realtà non solo nei **paesi emergenti** ma anche dei **paesi industrializzati**, e presenta le esperienze di protagonismo e partecipazione dei **NATs (dall'acronimo spagnolo "Niños y Adolescentes Trabajadores", Bambini e Adolescenti Lavoratori)**.

---

<sup>1</sup> Il **20 Novembre** è una data che ha segnato la storia dell'infanzia e dell'adolescenza, celebra un duplice anniversario: quello della **Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino**, siglata nel **1789** e quella dell'approvazione della **Dichiarazione sui Diritti del Fanciullo** del **20 Novembre 1959**.

<sup>2</sup> L'Italia ha ratificato la **Convenzione** il **27 Maggio 1991**, con la **legge n. 176**.

## **DURATA E DATA D'AVVIO:**

**Progetto Annuale**

**Inizio:** Novembre 2009

**Conclusione:** Giugno 2010

## **DESTINATARI:**

- ☐ **Destinatari:** Docenti scuola secondaria di primo e di secondo grado ed educatori dei contesti extrascolastici;
- ☐ **Destinatari:** Studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado e di secondo, ragazzi e ragazze dei contesti extra-scolastici, coinvolti dai propri insegnanti/educatori nel progetto di **ricerca-azione**.

## **OBIETTIVO GENERALE**

- ☐ Promuovere la conoscenza della **Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza**;
- ☐ Promuovere una **cultura dell'infanzia e dell'adolescenza** centrata sul bambino/adolescente come soggetto di diritti civili, politici, sociali, economici e culturali;
- ☐ Accrescere le conoscenze relativamente a situazioni **concrete di violazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza** e le **possibili soluzioni (Anno Scolastico 2009/2010: Sfruttamento del lavoro minorile, lavoro minorile e mondo dei bambini e adolescenti lavoratori)** affinché i docenti e gli educatori possano proporla all'interno delle classi, promuovendo l'informazione e la consapevolezza tra i ragazzi e le ragazze;
- ☐ Favorire la costruzione di un approccio didattico centrato sui diritti, con un focus specifico in riferimento al tema dello **sfruttamento del lavoro minorile, lavoro minorile** e al tema dei **bambini e adolescenti lavoratori**.

## **FINALITA' PER GLI/LE INSEGNANTI e GLI EDUCATORI/LE EDUCATRICI:**

- ☐ Offrire loro **contenuti pensati** all'interno di una cornice interculturale e di un **approccio centrato sui diritti**;
- ☐ Contribuire alla formulazione di **percorsi didattici** da sperimentare **in classe/in gruppo**, grazie all'utilizzo di **fonti e linguaggi diversi**;
- ☐ Fornire metodologie e strumenti per la **progettazione di itinerari didattici** in contesti **scolastici ed extra-scolastici** centrati **sull'ascolto e la partecipazione attiva** delle ragazze e dei ragazzi;

## **FINALITA' PER LE RAGAZZE E I RAGAZZI:**

- ☐ Attivare un processo di sensibilizzazione che coinvolga una parte sempre maggiore di studenti e studentesse, far sì che essi diventino promotori dei principi e dei valori contenuti nella **Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza** attraverso la conoscenza, l'analisi e la sperimentazione dei diritti e delle loro violazioni;
- ☐ Entrare in contatto con un'**esperienza d'infanzia e adolescenza diversa** da quella che i bambini e i ragazzi sperimentano in questa parte del mondo;
- ☐ Acquisire informazioni e conoscenze sullo **sfruttamento del lavoro minorile** e sul **lavoro minorile** nel mondo;
- ☐ Conoscere il **fenomeno del lavoro minorile in Italia**, dal lavoro dei **nonni** ad oggi, con un **focus specifico** sul fenomeno della **dispersione scolastica e dell'abbandono scolastico**;
- ☐ Conoscere la realtà dei **NATs – bambini e degli adolescenti lavoratori di Africa, Asia e Sud America**;
- ☐ Acquisire la conoscenza e attivare una riflessione sulle **esperienze di cittadinanza, partecipazione e protagonismo sociale** che i bambini e gli adolescenti vivono nel mondo e in Italia;
- ☐ Rendere consapevoli i bambini/adolescenti di essere **portatori di diritti** e far sperimentare **percorsi di progettazione partecipata** per promuovere azioni concrete nel contesto territoriale;

## FASI DI LAVORO

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO	TEMPI	OBIETTIVI SPECIFICI
I FASE	NOVEMBRE - DICEMBRE	<p>Svolgimento del <b>percorso di formazione e approfondimento</b> per gli/le insegnanti e gli educatori/le educatrici che hanno aderito al progetto e consegna dei KIT e dei materiali didattici;</p> <p>Inizio del <b>percorso di riflessione</b> in classe che porterà gli/le insegnanti e gli educatori/le educatrici insieme alle bambine, ai bambini, alle ragazze e ai ragazzi allo sviluppo e alla progettazione del percorso;</p> <p><b>Evento per gli/le insegnanti e gli educatori/le educatrici: 20 Novembre 2009 – Tavola Rotonda in Occasione del XX Anniversario della Convenzione ONU sui Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza</b></p>
	DICEMBRE – GENNAIO	Progettazione dell’intervento secondo la metodologia della <b>ricerca-azione</b> insieme alle bambine, ai bambini, alle ragazze e ai ragazzi;
II FASE	FEBBRAIO – MARZO	<p><b>Fase operativa della ricerca-azione</b>, documentazione ed elaborazione dei prodotti (progettazione partecipata).</p> <p>Svolgimento dei laboratori con le ragazze e i ragazzi.</p>
III FASE	APRILE	<p>Settimana dal <b>16 Aprile al 25 Aprile Allestimento della Mostra “Esta Bien?”</b> con gli elaborati delle classi/gruppi che hanno partecipato al Progetto.</p> <p><b>Evento per le classi/gruppi che hanno partecipato al percorso:</b> (in data e luogo da definire nella settimana dal 16 al 25) <b>Incontro di tutte le classi che hanno partecipato al progetto, presentazione dei prodotti elaborati dalle classi/gruppi, incontro con una delegazione di bambini e adolescenti di Asia, Africa, America Latina.</b></p>
IV FASE	MAGGIO/GIUGNO	<p><input type="checkbox"/> Incontro di valutazione con le insegnanti/gli educatori che hanno partecipato al progetto.</p> <p><input type="checkbox"/> Incontro di valutazione con le ragazze e i ragazzi che hanno partecipato al progetto.</p>
V FASE	MAGGIO 2009 – MAGGIO 2010	<p>Circuitazione della <b>MOSTRA</b> con gli elaborati prodotti dalle ragazze e dai ragazzi presso gli Istituti Scolastici, i Comuni, gli Oratori, che hanno partecipato al progetto e presso ogni ambito territoriale e/o istituzionale che ne faccia richiesta al Celim Bergamo e-mail <a href="mailto:info@celimbergamo.it">info@celimbergamo.it</a></p>

Gli/le insegnanti e gli educatori/le educatrici vengono accompagnati, da Ottobre a Giugno, attraverso la realizzazione di un monitoraggio a distanza, nella realizzazione del progetto all’interno delle classi e dei contesti extra-scolastici dal **Referente** del Progetto e gli Operatori del **Celim Bergamo**.

## GLI ELABORATI

Gli elaborati espressivi inediti, stimolati dalle riflessioni e dal percorso fatto in classe, possono essere attuati dando voce a pluralità di linguaggi e strumenti espressivi e comunicativi (**Produzioni editoriali; Realizzazione di brevi Filmati** (Brevi filmati da cellulare; video della durata massimo di 15 minuti), **Produzioni fotografiche, ...**)<sup>3</sup>.

## GIORNATE DI FORMAZIONE E LABORATORI

La prima parte è dedicata a definire un quadro generale di riferimento sulle tematiche oggetto del progetto. La seconda parte si addentra in una serie di proposte più operative strutturate attraverso il modello del laboratorio. Al termine di ogni incontro verrà consegnato documenti e materiale di approfondimento. A conclusione del percorso verrà consegnato il **KIT DIDATTICO** con i rispettivi moduli per guidare gli/le insegnanti e gli educatori/le educatrici nella realizzazione delle attività nelle classi.

<b>NOVEMBRE</b> Settimana 2 – 7 <i>(data da definire insieme agli iscritti al progetto)</i> 4 h	1° incontro di Formazione/informazione per gli/le insegnanti: <b>La Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. I principi. L'attuazione della Convenzione in Italia e nel mondo.</b>  <b>Laboratorio:</b> Carte da Gioco/Storie di lavoro – 1. Sessione (1h)
<b>NOVEMBRE</b> Settimana 16 – 21 <i>(data da definire insieme agli iscritti al progetto)</i> 4 h	2° incontro di Formazione/informazione per gli/le insegnanti: <b>“Il complesso tema dello sfruttamento del lavoro minorile e del lavoro minorile”.</b>  <b>Laboratorio:</b> Carte da Gioco/Storie di Lavoro – 2. Sessione (1h) <b>Laboratorio:</b> Lavoro/Oggetti/Arte – 1. Sessione (1h)  <b>Evento: 20 Novembre 2009 – Tavola Rotonda per la Celebrazione Occasione del XX Anniversario della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Sviluppo, Dignità e Dialogo.</b>
<b>DICEMBRE</b> Settimana 30 Novembre – 5 Dicembre <i>(data da definire insieme agli iscritti al progetto)</i> 4h	3° incontro di Formazione/informazione per gli/le insegnanti: <b>“La realtà dei bambini e degli adolescenti lavoratori” .</b>  <b>Laboratorio:</b> Lavoro/Oggetti/Arte – 2. Sessione (1h) <b>Laboratorio:</b> Carte da Gioco/Storie di Lavoro – 2. Sessione (2 h)
<b>DICEMBRE</b> Settimana 14 – 19 Dicembre <i>(data e luogo da definire)</i> 4h	4° incontro di Formazione/informazione per gli/le insegnanti: <b>“Ascolto, partecipazione e protagonismo: diritti umani delle bambine, dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi”</b> <b>Laboratorio:</b> <i>“La partecipazione e il protagonismo come paradigma della ‘Pedagogia della Ternura’.</i>
<b>FEBBRAIO/MARZO</b>	<b>Laboratorio VIDEO VIDEO MMSSMS (FACOLTATIVO) con le ragazze e i ragazzi in classe/presso le sedi extrascolastiche che partecipano al progetto.</b>

## VALUTAZIONE

1. Monitoraggio in itinere del progetto al fine di garantire, se necessario, la possibilità di modificare alcune modalità di comunicazione o attività pratiche in funzione dell'analisi della situazione della singola classe;
2. Somministrazione di un questionario di valutazione alle insegnanti, alle ragazze e ai ragazzi a fine percorso;
3. Stesura di un Report finale;

<sup>3</sup> Ulteriori informazioni e strumenti verranno forniti durante il Percorso.

## STRUMENTI

1. Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
2. Materiale informativo e didattico Celim Bergamo
3. KIT Didattico del Celim Bergamo
4. Materiale informativo e didattico ALTRO
5. Mostra "ESTA BIEN?"
6. Bibliografia
7. Sitografia
8. Filmografia

## A. CONTRIBUTO RICHIESTO A CHI ADERISCE CON LA PROPRIA CLASSE O GRUPPO EXTRA-SCOLASTICO

<b>Percorso di formazione e approfondimento e Laboratori (TOTALE 16 ore)</b>	150 Euro
<b>Allestimento Mostra</b>	100 Euro

## B. CONTRIBUTO RICHIESTO A CHI SI ISCRIVE AGLI INCONTRI DI FORMAZIONE/APPROFONDIMENTO

Il percorso è aperto anche alle/agli insegnanti, agli educatori/educatrici, studenti e studentesse universitari che desiderano seguire gli incontri di formazione e approfondimento.

<b>Percorso di formazione e approfondimento e Laboratori (TOTALE 16 ore)</b>	150 Euro
--	----------

## C. LABORATORIO RAGAZZE E RAGAZZI (Opzionale)

La scuola/gruppo extrascolastico se lo desidera può chiedere l'attivazione di un Laboratorio **VIDEOMMSSMS** presso l'Istituto/sede.

<b>Laboratorio VIDEOMMSSMS</b>	120 Euro
--------------------------------	----------

Per ulteriori informazioni invitiamo a contattare la Referente del Progetto, alle coordinate riportate di seguito.

Le **iscrizioni** dovranno essere inviate entro e non oltre il **2 Novembre 2009** tramite posta, fax o e-mail a:

<p style="text-align: center;"><b>Celim Bergamo</b> <b>Area Advocacy &amp; Human Rights Education</b> <b>Area Educazione, Promozione e Tutela dei Diritti Umani</b> Via Conventino 8 24125 Bergamo Tel: 035.459.85.00 Fax: 035.459.85.01 E-MAIL: <a href="mailto:eas@celimbergamo.it">eas@celimbergamo.it</a> <a href="http://www.celimbergamo.it">www.celimbergamo.it</a></p>
--

**Referente del Progetto – Coordinatrice Area** : Jennifer Dal Pian – **Celim Bergamo**

**Coordinatrice Area Comunicazione**: Daniela Agazzi – **Celim Bergamo**

**Coordinatore AreaProgetti sul Campo**: Nicola Vitali – **Celim Bergamo**

## Laboratori a cura di:

Jennifer Dal Pian, **Celim Bergamo**

Laura Morelli / **associazione Di +**

Elena Catalfamo / **associazione Di +**

Giovanni Diffidenti / **associazione Di +**