

## COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO

Dott. FRANCO BRAMBILLA, Università Cattolica del Sacro Cuore

## COORDINAMENTO DIDATTICO

Dott.ssa LUCIA RUDELLI, Università Cattolica del Sacro Cuore

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Le iscrizioni, corredate di curriculum vitae, dovranno pervenire entro il giorno **1 dicembre 2009**, utilizzando l'apposita scheda inserita nella brochure, a:

**Università Cattolica del Sacro Cuore**  
**Formazione Permanente**  
**Via Carducci, 30 - 20123 Milano**  
**Fax 02 7234 5706**

La quota di partecipazione é fissata in € 1.100,00 (esente IVA) per ogni partecipante (quota di certificazione inclusa) e non è rimborsabile, fatta salva la non attivazione del corso.

Per gli iscritti all'Associazione "Ludovico Necchi" e all'Associazione Amici dell'Università Cattolica la quota di partecipazione è fissata in € 990,00 (esente IVA).

La quota di partecipazione deve essere versata all'atto dell'iscrizione mediante:

- assegno bancario o circolare, bancomat o carta di credito (VISA, Mastercard o Eurocard) presso la Formazione Permanente nei seguenti giorni e orari: lun. dalle ore 14.30 alle ore 16.30; mar. mer. gio. dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 14.30 alle ore 16.30; ven. dalle ore 9.00 alle ore 12.00;
- conto corrente postale n. 15652209 intestato a: Università Cattolica del Sacro Cuore - Largo A. Gemelli, 1 - 20123 Milano, *specificando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento*;
- bonifico bancario intestato a: Università Cattolica del Sacro Cuore presso Banca Infrastrutture Innovazione e Sviluppo, codice IBAN IT95 B 03309 03200 211610000191, *specificando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento*.

Il corso sarà attivato in caso di raggiungimento di una quota minima di iscritti, stabilita dalla direzione scientifica.

Al corso potranno partecipare un massimo di 45 iscritti.

## INFORMAZIONI

**Università Cattolica del Sacro Cuore**  
**Formazione Permanente**  
Via Carducci, 30 - 20123 Milano  
Tel. 02 7234 5701 - Fax 02 7234 5706  
E-mail: [formazione.permanente-mi@unicatt.it](mailto:formazione.permanente-mi@unicatt.it)  
Sito Internet: [www.unicatt.it/formazionepermanente/mi](http://www.unicatt.it/formazionepermanente/mi)



Corso di  
Perfezionamento

Il sistema integrato  
dei processi di valutazione

II Edizione

Anno accademico 2009-2010

Direzione scientifica

**prof.ssa Renata Viganò**

ordinario di Pedagogia sperimentale  
nella Facoltà di Scienze della formazione  
dell'Università Cattolica del Sacro Cuore

Facoltà di Scienze della formazione

*in collaborazione con*

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di diritto pubblico con personalità giuridica propria

Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
Tecnodid

[www.unicatt.it](http://www.unicatt.it)

PERFEZIONAMENTO

# Il sistema integrato dei processi di valutazione

## PRESENTAZIONE

Il tema della valutazione applicato alla realtà del sistema scolastico sollecita da tempo l’interesse della ricerca scientifica e dei professionisti nel campo della formazione; la domanda formativa in argomento è diffusa e differenziata e trova riscontro in molteplici iniziative di formazione organizzate da università, amministrazioni scolastiche, enti di formazione, associazioni di docenti e dirigenti, ecc.

La presente proposta intende collocarsi in un’ottica di continuità e di sviluppo con le esperienze pregresse già realizzate con successo in Università Cattolica, focalizzando l’attenzione sull’ambito scolastico e allargando il campo all’intero spettro delle problematiche valutative, in una prospettiva di sistema di valutazione. Ciò alla luce della constatazione che il tema della valutazione rappresenta una priorità delle agende politiche per il rinnovamento del sistema scolastico, richiedendo lo sviluppo di competenze professionali negli istituti scolastici in grado di gestirlo in modo consapevole e strategicamente orientato.

In particolare si prefigura la costituzione in ogni scuola di un nucleo interno sulla valutazione (Direttive Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 74 e 75; Roma 15 settembre 2008) con il compito di seguire, orientare, promuovere, documentare i processi valutativi interni ed esterni, nell’ottica della conoscenza dei risultati e della promozione di iniziative finalizzate al miglioramento del sistema. Per quanto il nucleo sulla valutazione possa essere definito da una direttiva ministeriale, in realtà è inevitabile che nelle scuole si individuino funzioni di supporto al dirigente scolastico e agli organi collegiali che seguano in modo mirato i diversi percorsi sulla valutazione, in una prospettiva di sistema integrato dei processi di valutazione e di gestione strategica delle informazioni. È ipotizzabile che il nucleo sulla valutazione interno alle scuole o alle reti di scuole diventi nel tempo l’interfaccia con i sistemi di valutazione esterni e con i diversi percorsi sulla valutazione a livello nazionale e internazionale. Negli ultimi anni si sono inoltre sviluppati, anche a livello locale tramite iniziative delle singole scuole o delle reti di scuole, particolari percorsi di autovalutazione e di rendicontazione con valore sociale. Lo strumento del bilancio sociale, per esempio, sta avendo una repentina diffusione negli istituti scolastici. È opportuno che questi percorsi di innovazione trovino approccio e collocazione specifici nel sistema scolastico e si integrino a pieno titolo nel sistema generale di valutazione.

L’Università Cattolica ha inteso accompagnare questi processi in atto con l’attivazione di un nuovo e specifico percorso di perfezionamento sul sistema integrato dei processi di valutazione. Il riscontro positivo e il successo ottenuto dalla prima edizione motivano ora l’attivazione della seconda.

## OBIETTIVI

- Sviluppare una cultura e una pratica della valutazione nei contesti scolastici;
- promuovere una visione di sistema alle problematiche valutative in ambito scolastico;
- sviluppare azioni di coordinamento e di integrazione fra i diversi livelli della valutazione;
- consolidare le competenze professionali per lo svolgimento di funzioni di coordinamento e di sostegno in ambito valutativo.

## DESTINATARI

Il corso di perfezionamento è rivolto a docenti e dirigenti scolastici ed è mirato in particolare alla formazione di docenti interessati a far parte del nucleo sulla valutazione interno alla scuola, orientati a svolgere funzioni di promozione e coordinamento nell’ambito dei propri istituti scolastici sulle problematiche valutative (funzioni strumentali, responsabili di progetto, referenti di iniziative e attività in campo valutativo), con riferimento ai seguenti ambiti di competenza specifici:

### Dimensione tecnica

- Orientarsi funzionalmente nel panorama delle ricerche valutative nazionali e internazionali
- Individuare e analizzare problemi organizzativi e professionali
- Costruire e gestire strumenti di indagine quantitativi e qualitativi
- Interpretare i risultati delle indagini valutative

### Dimensione sociale

- Ascoltare il 'vissuto' della scuola (bisogni, attese, problemi, ecc.)
- Promuovere lo sviluppo di una cultura della valutazione diffusa
- Diffondere il processo e gli esiti dei processi di valutazione
- Attivare una rete di relazioni con le altre scuole e con soggetti esterni

### Dimensione strategica

- Gestire le resistenze al cambiamento
- Progettare azioni di miglioramento
- Evidenziare la valenza dei processi valutativi sul piano formativo ed organizzativo
- Sviluppare la cultura della ricerca nella scuola

### Dimensione professionale

- Coordinare le iniziative interne ed esterne sulla valutazione
- Sviluppare competenze professionali specifiche sui diversi processi di valutazione
- Promuovere un’organizzazione interna attenta e partecipe ai processi di valutazione
- Supportare la dirigenza e gli organi collegiali nelle scelte indirizzate all’assunzione o allo sviluppo dei processi di valutazione.

I passaggi sopra riportati, oltre che trovare l’interesse da parte dei docenti, devono trovare la promozione e la collaborazione dei dirigenti scolastici, pertanto la presenza di entrambi risulta una opportunità.

Al corso potranno partecipare anche professionisti operanti in altri contesti, pubblici e privati, nonché laureati in tutte le discipline, previa motivata domanda di ammissione.

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO (STRUTTURA, MODALITÀ, TEMPI)

La durata del corso è prevista in 250 ore, articolate su tre piani: 75 ore di attività in presenza, 100 ore di attività a distanza e 75 ore di attività di tirocinio.

Le attività in presenza e a distanza si struttureranno in quattro moduli formativi centrati sui seguenti temi:

- La valutazione e il sistema di istruzione
- Valutare l’istituto scolastico
- Valutare gli apprendimenti
- La rendicontazione con valore sociale.

Ciascun modulo si articolerà in alcuni interventi informativi di quadro ed in un insieme di attività operative (esercitazioni, studi di caso, lavori di gruppo, analisi risorse remote, ecc.), svolte in presenza e a distanza.

Le attività in presenza (lezioni, esercitazioni, studi di caso, lavori di gruppo, ecc.) avranno luogo presso l’Università Cattolica di Milano e saranno organizzate in moduli didattici della durata di una giornata – sabato dalle 9.15 alle 12.45 e dalle 14.00 alle 17.30 – due volte al mese.

Più analiticamente si prevede la seguente articolazione organizzativa del corso di perfezionamento:

- Incontro di apertura (in presenza, 3 ore)
- Sviluppo primo modulo “La valutazione e il sistema di istruzione” (16 ore in presenza + 25 ore a distanza)
- Sviluppo secondo modulo “Valutare l’istituto scolastico” (16 ore in presenza + 25 ore a distanza)
- Sviluppo terzo modulo “Valutare gli apprendimenti” (16 ore in presenza + 25 ore a distanza)
- Sviluppo quarto modulo “La rendicontazione con valore sociale” (16 ore in presenza + 25 ore a distanza)
- Incontro conclusivo (in presenza, 4 ore).

A tale scansione si aggiunge l’attività di tirocinio o stage, che si svolgerà in parallelo alle altre attività, per un monte ore complessivo di 75 ore. Di norma, l’attività di tirocinio si centerà su azioni di osservazione, analisi e riflessione in attività afferenti progetti valutativi promossi dagli Uffici Scolastici Regionali; motivate eccezioni potranno essere concordate con la direzione scientifica del corso.

Sono inoltre previste attività di collaborazione e di interazione con l’INValSI.

Per l’attività a distanza si prevede l’impiego della piattaforma LSM Blackboard, attraverso la collaborazione con ILAB (Centro per l’innovazione e lo sviluppo delle attività didattiche e tecnologiche d’Ateneo) dell’Università Cattolica di Milano.

## PLANNING DEL CORSO

Il corso avrà inizio a dicembre 2009 e terminerà a giugno 2010.

Data	Attività in presenza
<i>Sabato 12 dicembre 2009</i>	Apertura e incontro di introduzione del corso (3 ore)
<i>Sabato 9 gennaio 2010</i>	Modulo 1 - La valutazione e il sistema di istruzione: <u>avvio</u> (8 ore)
<i>Sabato 23 gennaio 2010</i>	Modulo 2 - Valutare l’istituto scolastico: <u>avvio</u> (8 ore)
<i>Sabato 13 febbraio 2010</i>	Modulo 1 - La valutazione e il sistema di istruzione: <u>chiusura</u> (8 ore)
<i>Sabato 27 febbraio 2010</i>	Modulo 2 - Valutare l’istituto scolastico: <u>chiusura</u> (8 ore)
<i>Sabato 13 marzo 2010</i>	Modulo 3 - Valutare gli apprendimenti: <u>avvio</u> (8 ore)
<i>Sabato 27 marzo 2010</i>	Modulo 4 - La rendicontazione con valore sociale: <u>avvio</u> (8 ore)
<i>Sabato 10 aprile 2010</i>	Modulo 3 - Valutare gli apprendimenti: <u>chiusura</u> (8 ore)
<i>Sabato 8 maggio 2010</i>	Modulo 4 - La rendicontazione con valore sociale: <u>chiusura</u> (8 ore)
<i>Sabato 5 giugno 2010</i>	Incontro conclusivo (4 ore)

## ATTESTATO

Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di perfezionamento universitario a tutti i partecipanti che documenteranno una frequenza del corso pari ad almeno il 75% delle ore in presenza e l’adempimento della totalità delle ore a distanza e di tirocinio o stage, nonché il superamento di una prova di valutazione finale. Quest’ultima sarà costituita da una relazione scritta consistente in una rilettura critica dell’attività di tirocinio o stage svolta nell’ambito del corso di perfezionamento, sulla base dei contenuti sviluppati nei quattro moduli formativi.

## DIREZIONE SCIENTIFICA

Prof.ssa RENATA VIGANÒ, ordinario di Pedagogia sperimentale, Università Cattolica del Sacro Cuore

## COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO

Prof.ssa MARIA FERNANDA BARILE, direttore, Ufficio Scolastico Provinciale di Rovigo  
Prof. PIERO CATTANEO, dirigente scolastico, Scuola Media Statale “Gen. Griffini” Casalpusterlengo

Prof. DINO CRISTANINI, direttore, INValSI

Prof.ssa ANNA MARIA GILBERTI, dirigente tecnico, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Dott.ssa KATIA MONTALBETTI, ricercatore, Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof.ssa SILVANA MOSCA, dirigente tecnico, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Prof. DAMIANO PREVITALI, dirigente scolastico, responsabile area valutazione personale scolastico, INValSI

## FACULTY

Prof. MICHELE LENOCI, ordinario di Storia della filosofia e preside della Facoltà di Scienze della formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore

Dott. DOMENICO LIPARI, ricercatore senior, Formez

Prof. BRUNO LOSITO, associato di Pedagogia sperimentale, Università degli Studi di Roma Tre

Dott.ssa KATIA MONTALBETTI, predetta

Prof. ANGELO PALETTA, associato di Economia aziendale, Università degli Studi di Bologna

Prof.ssa LUISA RIBOLZI, ordinario di Sociologia dell’educazione, Università degli Studi di Genova

Prof. PIER CESARE RIVOLTELLA, ordinario di Tecnologie dell’istruzione e dell’apprendimento, Università Cattolica del Sacro Cuore

Dott. GIOVANNI STIZ, presidente SENECA srl - Social Environmental Ethical Consulting and Auditing

Dott. ALBERTO VERGANI, presidente AIV - Associazione Italiana di Valutazione

Prof.ssa RENATA VIGANÒ, predetta