



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Provinciale di Como

Ufficio Segreteria

Passaggio Giardini di Ponente "L.Zuccoli, 2 – 22100 Como -

Tel. 031237111- fax 031262484

email: usp.co@istruzione.it

MIUR A00USPCO R.U. n. 18549/P

Como, 17/12/2009

Ai Dirigenti scolastici
degli Istituti statali e paritari
della scuola secondaria di I e II grado
LORO SEDI

OGGETTO: **Piano Poseidon** – Formazione in presenza e a distanza dei docenti di area linguistica.

Il MIUR, nella prospettiva del raggiungimento degli obiettivi di Lisbona, tenuto conto dei dati forniti dalle indagini internazionali sugli apprendimenti degli studenti, ha da tempo avviato una serie di iniziative finalizzate alla costruzione di **ambienti di formazione** atti a favorire lo sviluppo professionale dei docenti responsabili degli apprendimenti di base.

Uno sviluppo che ha lo scopo di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'istituzione scolastica nel suo complesso e, conseguentemente, dei risultati degli studenti. In questa prospettiva un ruolo fondamentale è svolto dagli ambienti di formazione realizzati grazie **all'autonomia didattica di ricerca e sviluppo**, in quanto consentono l'acquisizione e il potenziamento di competenze didattiche rispondenti alle esigenze e alle modalità di apprendimento dei giovani.

In tale ottica di costruzione di ambienti di formazione, rientra il **Piano Poseidon**, piano nazionale varato dal Ministero per sviluppare le competenze degli studenti italiani nelle specifiche discipline di area linguistica-letteraria.

Si tratta di un'iniziativa che, coordinata dallo stesso MIUR in collaborazione con l'Agenzia per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, si avvale altresì dei contributi forniti dalle Associazioni disciplinari di settore per la lingua italiana, le lingue classiche e le moderne. E' questo, appunto, un piano destinato a docenti di area linguistica dei due cicli d'istruzione: scuola secondaria di I grado e primo biennio della scuola secondaria di II grado.

Strutturalmente il Piano Poseidon consiste:

- in uno spazio di formazione, di collaborazione tra pari, di produzione e di sperimentazione, di ricerca-azione;
- in un aspetto innovativo che consiste nel rivoluzionare la tipologia dell'attività richiesta al docente che

- non si esaurisce nello svolgimento di un elaborato o in una simulazione *online*, ma si concretizza in un vero e proprio progetto editoriale secondo le modalità di *e - learning* e *del learning by doing*;
- in uno *scaffale* telematico di materiali innovativi plurilingui, rivolti a insegnanti di italiano L1 e L2, di lingue classiche e moderne, che vogliono operare insieme in curricoli plurilingui elaborati in dieci *schede madre ipertestuali* integrate da vari *percorsi* corredati da attività e *biblo – sitografie*. I materiali stessi sono fruibili sulla piattaforma telematica dell' ANSAS;
 - in una specifica elaborazione di materiali per un uso integrato e modulabile in ambiente di rete.

Gli obiettivi che il Poseidon si propone di conseguire sono quelli di:

- **promuovere** lo sviluppo di un curriculum di educazione linguistica collocato in una adeguata dimensione storica, sociale e culturale;
- **esplicitare** i filtri tra i saperi disciplinari, le opzioni metodologiche e le scelte didattiche che i docenti dei due cicli possono adottare per costruire percorsi di insegnamento/apprendimento;
- **realizzare** laboratori didattici funzionali a diverse situazioni e percorsi di formazione continua degli insegnanti;
- **raccogliere, valorizzare e produrre** materiali didattici ipertestuali resi fruibili, come visto, su piattaforma telematica;
- **costruire** percorsi di insegnamento/apprendimento funzionali ed efficaci;
- **sviluppare una funzione professionale di natura tutoriale** per valorizzare e promuovere tra i colleghi esperienze formali e informali. Detti docenti – tutor hanno completato la loro formazione (triennale) culminata nel seminario conclusivo di Rimini del 21 – 23 settembre 2009. Un apposito elenco ufficiale (inviato agli UU.SS.RR.) è stato approvato dal MIUR con Decreto Direttore Generale del 25 settembre 2009;
- **chiamare** i medesimi docenti-tutor ad iniziative di formazione regionali di attuazione e diffusione del Piano Poseidon, nelle quali possano utilizzare la professionalità acquisita nella propria sede di servizio. Essi, infatti, oltre ad essere esperti dei contenuti, sono riconosciuti come preparati per lo svolgimento di funzioni di tutoraggio a tutto campo, per le quali sono necessarie competenze comunicativo - relazionali, pedagogiche, tecnologiche e gestionali;
- **garantire** l'attivazione di iniziative in presenza legate all'esperienza online ma anche eventualmente autonome, assicurando continuità del progetto a livello del territorio;
- **sviluppare**, infine, un curriculum verticale che si connota per la continuità nel delicato snodo fra la scuola secondaria di I e II grado.

Quanto prima sarà reso noto alle SS.LL. il **piano di formazione provinciale** relativo al **Poseidon** che, allo stato, è in fase di messa a punto da parte dell'IIS MONNET, quale Presidio diretto dal Dirigente Scolastico prof. Tommaso Scognamiglio.

Si porgono, con l'occasione, cordiali saluti.

PER IL DIRIGENTE REGGENTE
Claudio Merletti
f.to IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO
Rosa Siporso