



## Istituto Comprensivo di Inverigo

Scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1 grado Cod. meccanografico coic824004 - Cod. fiscale n° 81003850138  
Via Monte Barro, 2 - 22044 INVERIGO (Como) Tel.: 031/60.73.21 Fax: 031/35.90.146  
e-mail: [coici824004@istruzione.it](mailto:coici824004@istruzione.it) / [sms.inverigo@tiscali.it](mailto:sms.inverigo@tiscali.it)

---

### **PROTOCOLLO D'ACCOGLIENZA**

#### **1) COMMISSIONE D'ACCOGLIENZA**

##### 1.1 COMPOSIZIONE:

Dirigente, figura strumentale, 1 rappresentante del plesso interessato all'inserimento, un rappresentante di Segreteria.

##### 1.2 COMPITI:

- 1.2.1 Raccoglie il materiale sul funzionamento del sistema scolastico del Paese di provenienza del bambino e la modulistica necessaria per raccogliere i dati essenziali dell'alunno.
- 1.2.2 Acquisisce questionari in doppia lingua per conoscere alcuni dati riguardanti l'alunno.

#### **2) ISCRIZIONE**

L'incaricato della Segreteria, utilizzando eventualmente la modulistica specifica:

- 2.1 Riceve l'iscrizione.
- 2.2 Raccoglie i documenti e le informazioni sul nuovo arrivato.
- 2.3 Fornisce ai genitori delle note informative sulla scuola.
- 2.4 Informa il Dirigente, la Figura Strumentale e il Referente del Plesso interessato all'iscrizione e fissa un colloquio con uno o entrambi i genitori per raccogliere informazioni sull'alunno, sul percorso scolastico effettuato nel Paese di provenienza, sulla sua biografia linguistica, sul percorso scolastico che intende portare avanti nel nostro Paese (qualora i genitori non conoscessero la lingua italiana, si richiederà la presenza di un mediatore culturale contattando il Responsabile della Cooperativa incaricata del Progetto inserimento alunni stranieri).

#### **3) CRITERI D'ASSEGNAZIONE DELLA CLASSE**

Gli alunni stranieri vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica (art. 45 DPR 286 del 31-08-99) salvo la Commissione d'Accoglienza deliberi l'iscrizione ad una classe diversa tenendo conto dei seguenti elementi:

- 3.1 Ordinamento degli studi dei Paesi di provenienza.
- 3.2 Risultati dell'accertamento di competenze ed eventuale livello di preparazione effettivo (fondamentale è in questo caso la presenza del mediatore culturale).

- 3.3 Corso di studi seguito nel Paese di provenienza.
- 3.4 Valutazione del percorso che il ragazzo intende fare.
- 3.5 Non si deve in ogni caso seguire come criterio prioritario la conoscenza della Lingua Italiana.

#### **4) PRIMA ACCOGLIENZA**

Una volta individuata la classe in cui inserire l'alunno, i docenti dovranno "progettare" l'accoglienza favorendo:

- 4.1 La conoscenza del nome dei compagni e degli insegnanti.
- 4.2 La conoscenza degli spazi della scuola e delle persone che ci lavorano.
- 4.3 L'apprendimento delle frasi di "prima necessità".
- 4.4 La conoscenza delle norme che regolano l'organizzazione della scuola.

#### **5) STRUMENTI ORGANIZZATIVI E RISORSE UMANE**

Ad inserimento avvenuto, i docenti attiveranno percorsi di facilitazione adeguati alla situazione linguistica dell'alunno utilizzando:

- 5.1 La compresenza.
- 5.2 Le ore di attività alternativa.
- 5.3 Eventuali ore aggiuntive.
- 5.4 Le ore di Laboratorio.
- 5.5 La possibilità di privilegiare inizialmente alcune lezioni piuttosto che altre, laddove di siano classi parallele o la possibilità di inserirsi in classi inferiori per seguire determinati percorsi.
- 5.6 La personificazione dei testi o l'utilizzo di testi specifici da parte dei docenti per le discipline di studio.
- 5.7 La presenza del mediatore culturale.
- 5.8 La presenza di facilitatori madrelingua che possono inserirsi in classe soprattutto nella fase di accoglienza.