



FORMAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A STRANIERI

(F4E) CORSO SPECIFICO D – (estensivo)
(19 febbraio - 30 aprile 2011)

**Didattica dell'italiano a stranieri D: Corso avanzato preparatorio alla
Certificazione DITALS di II livello**

Durata: 10 settimane.

Quando: un incontro settimanale di 3 ore (il sabato dalle 9.30 alle 12.30; 30 ore totali).

Destinatari: Cittadini italiani e stranieri, laureati (in materie umanistiche in Italia, in italianistica all'estero), con buona esperienza di insegnamento dell'italiano a stranieri e buone conoscenze di base in ambito glottodidattico.

Obiettivi: il corso offre una preparazione mirata al superamento della prova DITALS di II livello, la quale indica il possesso di una competenza avanzata nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera a qualsiasi profilo di apprendenti. Tutti i moduli si articolano in momenti plenari e attività di gruppo.

Scadenza: le iscrizioni devono pervenire entro il 9 febbraio 2011. Il corso verrà attivato se si raggiunge il numero minimo di 12 iscritti. Il numero massimo di partecipanti ammessi è 35; verrà data precedenza alle iscrizioni di coloro che abbiano già frequentato il corso F1.

Il costo del corso è di € 320.

Inviare le iscrizioni a:

SEGRETERIA CIS – UNIVERSITA' DI BERGAMO, PIAZZA ROSATE, 2 24129 BERGAMO (ITALIA)

TEL. ++39-035-2052407, FAX ++39-035-2052771 E-MAIL: infocis@unibg.it

**GIORNI E ORARI DI APERTURA: lunedì e mercoledì 9-12;
martedì, mercoledì e giovedì 14-17**

SITO INTERNET: <http://www.unibg.it/cis>

I CONTENUTI

Sabato 19/2/11

- 1) **Monica Piantoni, INCONTRO INTRODUTTIVO:** *La certificazione DITALS: presentazione della prova e orientamento bibliografico. Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: modelli di lingua/apprendimento e implicazioni didattiche. Riferimento DITALS: A, C.*

Sabato 26/2/11

- 2) **Monica Piantoni, INSEGNARE CON UN APPROCCIO UMANISTICO-AFFETTIVO E INTERCULTURALE:** *I fattori che influenzano l'apprendimento di una lingua straniera: il profilo dell'apprendente; Lo sviluppo della competenza comunicativa e gli approcci umanistico-affettivi. Riferimento DITALS: A, C.*

Sabato 5/3/11

- 3) **Roberta Grassi, LE SEQUENZE DI ACQUISIZIONE E L'INSEGNAMENTO GRAMMATICALE:** *fondamenti di "didattica acquisizionale"; analisi dell'errore, ipotesi dell'apprendibilità e focus on form. Riferimento DITALS: A, C.*

Sabato 12/3/11

- 4) **Daniela Rota, LO SVILUPPO DELL'ABILITÀ DI COMPrensIONE:** *quanto e come fare attività di comprensione in classe; ipotesi dell'input (i + 1) e approccio interazionale; tipi di ascolto/lettura; tecniche didattiche per la comprensione. Riferimento DITALS: A, B2.*

Sabato 19/3/11

- 5) **Chiara Ghezzi, LO SVILUPPO DELL'ABILITÀ DI PRODUZIONE:** *caratteristiche della lingua parlata e scritta; tecniche e attività didattiche per lo sviluppo delle competenze di produzione orale e scritta, modalità di correzione degli errori nello scritto. Riferimento DITALS: B2.*

Sabato 26/3/11

- 6) **Rosella Bozzone Costa, MODELLI OPERATIVI: L'UNITÀ DIDATTICA DI LAVORO:** *Unità d'apprendimento e diversi modelli di Unità didattica; analisi di un'Ud.L.; tecniche didattiche. Riferimento DITALS: A, B1.*

Sabato 2/4/11

- 7) **Silvia Consonno, ANALISI CRITICA DEI MATERIALI DIDATTICI E DIDATTIZZAZIONE DEI TESTI:** *che cosa valutare in un manuale e come; didattizzazione di testi. Riferimento DITALS: A, B2.*

Sabato 9/4/11

- 8) **Roberta Grassi, LA GESTIONE DEL PARLATO IN CLASSE:** *importanza, caratteristiche e adeguamenti dell'input orale fornito dal parlato didattico; la spiegazione, la correzione, la consegna; aspetti teorico-pratici e simulazioni in gruppo. Riferimento DITALS: D.*

Sabato 16/4/11

- 9) **Chiara Ghezzi, VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE:** *Strumenti e metodi per valutare la competenza dello studente. Costruire un test di fine corso; la CILS. Riferimento DITALS: B3.*

Sabato 30/4/11

- 10) **Elena Scaramelli, L'ESAME DITALS DI II LIVELLO:** *riepilogo della struttura dell'esame e indicazioni pratiche per un corretto svolgimento delle prove. Discussione critica di esempi di prove svolte e analisi dei criteri di valutazione.*