



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XII – Como

Prot. n. MIUR AOO USPCO R.U. 11290/p

del 07 ottobre 2011

Ai dirigenti scolastici

Del I e II ciclo

con preghiera di massima diffusione

Oggetto: CORSI DI FORMAZIONE

Insegnare e apprendere con i Social Network e gli strumenti didattici 2.0

Premessa

Viviamo in un mondo saturo di parole, di immagini, di informazione. Un mondo nel quale i circuiti elettronici sono sempre accesi, gli strumenti della comunicazione sono sempre più piccoli, pervasivi, oramai una estensione del nostro corpo, dei nostri organi di senso, della nostra mente. Siamo immersi in una galassia mediatica nella quale più mezzi di comunicazione sono presenti nello stesso istante a sollecitare la nostra attenzione.

Tutto questo basta a renderlo anche un mondo ricco di comunicazione dove l'uomo sia protagonista e non soltanto testimone o vittima di questo moltiplicarsi di strumenti, occasioni, luoghi del comunicare?

Per i "nativi digitali" l'immersione nella osmosi comunicativa è un dato di fatto e la perenne connessione a quello che dagli studiosi è definito il "settimo continente", ossia Internet, costituisce un dato fisiologico.

Ma quale uso fanno della Rete i ragazzi di oggi? E soprattutto: è possibile coniugare questo loro mondo con quello della scuola e sfruttare le potenzialità creative e di interazione offerte dalla Rete per un supporto alla didattica?

Scopriamo insieme i principali strumenti didattici del Web 2.0.



MODULI

Modulo base per tutti

Insegnare e apprendere con i Webquest

Apprendere i criteri della ricerca scientifica tramite Internet e i Motori di Ricerca. Molto meglio di un copia e incolla!

A tutti i docenti verrà inoltre illustrata una pratica, già ampiamente sperimentata in altri paesi del mondo, di cooperazione fra professionisti dell'educazione mediante l'utilizzo di Facebook.

Un modulo a scelta tra i seguenti:

A. Insegnare e apprendere con il Podcasting

Perché ascoltare una voce sola quando si può imparare da tante voci diverse, dovunque e in ogni momento? Scopriamo insieme lo strumento per eccellenza dell'apprendimento in mobilità.

B. Insegnare e apprendere con i Blog e Twitter

Se oltre che sul diario e sui quaderni si chiedesse agli studenti di scrivere sui blog, condividendo appunti e pensieri in rete? O di interagire tramite il microblogging, un canale immediato e veloce con contenuti della lunghezza di un sms?

C. Insegnare e apprendere con Wiki

La conoscenza è solo quella chiusa nei libri a stampa o può essere aperta e costruita insieme da chi collabora in rete? Scopriamo insieme gli ambienti di apprendimento collaborativo.

D. Insegnare e apprendere con YouTube

Registrare un filmato e metterlo online è solo una pratica goliardica o può diventare un modo nuovo di documentare l'informazione?

CONTENUTI

Andate sul sito dell'Ufficio scolastico e scaricate l'allegato che vi illustra nel dettaglio ogni singolo modulo, con l'argomento che tratteremo, le attività pratiche, i software che impareremo ad usare e tanto altro ancora. In questo modo potrete scegliere il modulo che riterrete più consono al vostro lavoro di docenti ed educatori.

Il modulo dedicato ai Webquest sarà alla base dell'intera attività di formazione e verrà affrontato da tutti i corsisti. Ogni corsista potrà poi scegliere un altro modulo tra i 4 proposti.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Alle lezioni in presenza, le quali avranno un taglio teorico ma anche operativo, si aggiungerà un costante tutoraggio anche dopo che ogni singolo modulo sarà concluso, mediante una piattaforma online appositamente predisposta.

lezioni in laboratorio

La lezione in presenza si svolgerà per una volta alla settimana in un laboratorio informatico per garantire ad ogni corsista la possibilità di sperimentare subito e sotto la guida del tutor l'utilizzo di certi strumenti didattici.

- Modulo base sui Webquest: lezione di 3 ore
- Ogni altro modulo: due lezioni di 3 ore ciascuna

Ogni modulo prevederà quindi 3 incontri (uno alla settimana) di 3 ore ciascuno, oltre ad un numero illimitato di ore sulla piattaforma online per la consultazione dei materiali del corso e un confronto costante con il tutor.



Sede dei corsi sarà l'ITCS "Caio Plinio II" in Via Italia Libera, 1 a Como. Mentre i corsi si svolgeranno nei mesi di novembre e dicembre, nei giorni di giovedì e venerdì, dalle ore 14:30 alle ore 17:30, secondo lo schema seguente:

1 ^a settimana		2 ^a settimana		3 ^a settimana	
Giovedì 03/11/2011	Venerdì 04/11/2011	Giovedì 10/11/2011	Venerdì 11/11/2011	Giovedì 17/11/2011	Venerdì 18/11/2011
Corso base per Modulo A	Corso base per Modulo B	Corso base per Modulo C	Corso base per Modulo D	Lezione 1 per Modulo A	Lezione 1 per Modulo B

4 ^a settimana		5 ^a settimana		6 ^a settimana	
Giovedì 24/11/2011	Venerdì 25/11/2011	Giovedì 01/12/2011	Venerdì 02/12/2011	giorno da definire	Venerdì 09/12/2011
Lezione 1 per Modulo C	Lezione 1 per Modulo D	Lezione 2 per Modulo A	Lezione 2 per Modulo B	Lezione 2 per Modulo C	Lezione 2 per Modulo D

Per *giovedì 8 dicembre* festivo, troveremo poi un giorno alternativo che verrà comunicato in seguito.

piattaforma online di supporto

Ad uso di ogni partecipante, verrà allestita una piattaforma online dove verranno caricati tutti i materiali dei corsi e dove i partecipanti potranno continuare ad interagire tra loro e con il tutor nel pieno spirito dell'apprendimento collaborativo in Rete, allo scopo di costruire un sapere condiviso all'interno di una comunità di pratica mediante una vera formazione fra pari in sostituzione di una formazione tradizionale e formalizzata.

TUTOR

I corsi saranno tenuti dal professor Luca Piergiovanni, che da alcuni anni cura per l'Ufficio Scolastico di Como i progetti di "Nonni su Internet" e "Podclass" e collabora per la formazione dei docenti con l'Institut Universitaire de Formation des enseignants dell'Università di Ginevra ed è creatore di progetti didattici per gli Alternative Learning Places (ALPs) e la Socratic Arts di Roger Schank, ex docente di informatica e psicologia alla Yale University.

A CHI SONO RIVOLTI QUESTI CORSI

Ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado di Como e provincia, ma anche agli educatori e a tutti coloro che lavorano nel mondo dei giovani.

NUMERO CHIUSO

Per garantire un regolare svolgimento delle attività, non sarà possibile accettare più di 24 iscritti per modulo. Se siete davvero interessati a questa iniziativa, vi consigliamo di affrettarvi ad effettuare l'iscrizione.

COME ISCRIVERSI

I docenti interessati, sono pregati di scrivere a luca.piergiovanni@libero.it oppure a formazionecomo@gmail.com, indicando un solo modulo al quale intendono partecipare, il loro nome e cognome, la materia d'insegnamento e un recapito telefonico.

L'iscrizione ai corsi potrà essere fatta entro e non oltre il giorno 31 ottobre 2011.

ATTESTATO

Ad ogni corsista sarà rilasciato un Attestato di frequenza.

CM/lp

Luca Piergiovanni
cell: 3387594929
luca.piergiovanni@libero.it

f.to Il Dirigente
Claudio Merletti

