



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

CIS - CENTRO DI ITALIANO PER STRANIERI
THE CENTER OF ITALIAN FOR FOREIGNERS



FORMAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A STRANIERI

**(F1E) CORSO GENERALE A – (estensivo)
(17 novembre 2011-16 febbraio 2012)**

Didattica dell'italiano a stranieri A: Fondamenti teorico-metodologici

Durata: 10 settimane.

Quando: un incontro settimanale di 3 ore (il giovedì dalle 17.00 alle 20.00; 30 ore totali).

Destinatari: il corso si rivolge sia a laureandi e laureati sia ad insegnanti che desiderino sistematizzare ed aggiornare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche già acquisite con l'esperienza sul campo.

Obiettivi: il corso fornisce una competenza glottodidattica di base per affrontare in modo consapevole l'insegnamento dell'italiano a stranieri sia in Italia che all'estero. Gli incontri hanno un'impostazione teorico-pratica.

Scadenza iscrizioni: le iscrizioni devono pervenire entro il 7 novembre 2011. Il corso verrà attivato se si raggiunge il numero minimo di 13 iscritti. Il numero massimo di partecipanti ammessi è 35.

Il costo del corso è di € 320.

Inviare le iscrizioni a:

SEGRETERIA CIS - UNIVERSITA' DI BERGAMO, PIAZZA ROSATE, 2 24129 BERGAMO (ITALIA)

TEL.: ++39-035-2052407, FAX: ++39-035-2052771, E-MAIL: infocis@unibg.it

GIORNI E ORARI DI APERTURA: Lunedì e mercoledì 9-12; martedì, mercoledì e giovedì 14-17.

SITO INTERNET: <http://www.unibg.it/cis>



I CONTENUTI

17 novembre 2011

(dr. M. Piantoni) **Insegnare con un approccio umanistico-affettivo:** alcuni fattori dell'apprendimento di una lingua straniera; la competenza comunicativa; indicazioni ed implicazioni didattiche del *Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere*.

24 novembre 2011

(dr. S. Consonno) **La gestione del gruppo classe:** il piacere di imparare; l'ambiente didattico e l'uso dello spazio; le relazioni interpersonali in classe (insegnante-studente; studente-studente); i ruoli dell'insegnante; il lavoro a coppie e in gruppo.

1 dicembre 2011

(dr. M. Piantoni) **Lo sviluppo della competenza grammaticale:** il concetto di grammatica; sillabi grammaticali e progressione degli argomenti; grammatica induttiva vs. deduttiva; modalità di presentazione degli argomenti e tecniche didattiche.

15 dicembre 2011

(dr. R. Bozzone Costa) **Lo sviluppo della competenza lessicale:** peculiarità del lessico italiano; strategie di acquisizione del lessico; errori lessicali; didattica del lessico; elaborazione di un percorso lessicale.

12 gennaio 2012

(dr. D. Rota) **Lo sviluppo dell'abilità di comprensione orale:** quanto e come fare questa attività in classe; ipotesi dell'*input* ($i + 1$); gradi di autenticità del materiale; tipi di ascolto; tecniche didattiche.

19 gennaio 2012

(dr. S. Consonno) **Lo sviluppo dell'abilità di produzione orale:** le strategie comunicative e l'interazione in classe; tecniche e attività didattiche: obiettivi e modalità di realizzazione; criteri di correzione degli errori.

26 gennaio 2012

(dr. D. Rota) **Lo sviluppo dell'abilità di comprensione scritta:** modelli di rappresentazione dei processi mentali coinvolti nella lettura; fasi della lettura; tipi di lettura; confronto tra materiali.

2 febbraio 2012

(dr. M. Piantoni) **Lo sviluppo dell'abilità di produzione scritta:** modelli per lo sviluppo della competenza di scrittura; generi testuali; tecniche e strutturazione delle attività di scrittura; valutazione della produzione scritta e tecniche di correzione degli errori.

9 febbraio 2012

(dr. R. Bozzone Costa) **Modelli operativi (1a parte):** Unità di Apprendimento; modello standard dell'Unità Didattica; il Modulo; confronto tra Unità Didattiche.

16 febbraio 2012

(dr. R. Bozzone Costa) **Modelli operativi (2a parte):** tipici errori nella strutturazione di un'Unità Didattica; didattizzazione di materiale autentico con focalizzazione sulle singole fasi dell'unità didattica.