

5° WORKSHOP SULL'EDUCAZIONE AMBIENTALE NELLE AREE PROTETTE LOMBARDE

"EDUCAZIONE AMBIENTALE : COMUNICARE ATTRAVERSO ..."

27-28 ottobre 2011

PARCO PINETA DI APPIANO GENTILE E TRADATE

Vademecum del partecipante...

Il Workshop annuale per operatori e referenti di Educazione Ambientale delle Aree Protette lombarde rappresenta un momento di confronto e discussione su aspetti e temi della nostra quotidianità lavorativa. Come ogni confronto che si rispetti, anche in questo caso abbiamo bisogno delle esperienze positive o negative di tutti ... appellandoci così al vostro innato desiderio e spirito di collaborazione! Vi chiediamo quindi di leggere il "vademecum del partecipante" sottostante con tutte le indicazioni per godere a pieno di quanto il workshop avrà da offrirvi!

1. Comunicare attraverso ... differenti strumenti di comunicazione

Tavole rotonde di confronto

Venerdì 28 ottobre, 10.00 – 12.00

Cosa sono? Tavoli di discussione sulle modalità di comunicazione, ognuna su un tema circoscritto, in cui scambiare esperienze, analizzarle criticamente e se possibile trovare delle linee condivise.

I 5 TEMI SOTTO DESCRITTI NON RAPPRESENTANO SOLO IL FILO CONDUTTORE DELLE TAVOLE ROTONDE MA ANCHE GLI AMBITI NEI QUALI COLLOCARE L'ARGOMENTO CHE SI DESIDERA ESPORRE ATTRAVERSO IL POSTER NONCHE' IL TEMA CONDUTTORE DEI LABORATORI DIDATTICI PROPOSTI.

Cosa bisogna preparare? Ognuno, in base alla tavola rotonda scelta, dovrebbe portare un esempio positivo o negativo da illustrare brevemente e sottoporre a critica costruttiva.

Sarebbe auspicabile fare anche una riflessione sulle domande e gli spunti offerti di seguito...

a. I pannelli didattici

Pannelli didattici lungo un sentiero segnalato, pannelli nel museo, ... a tutti è capitato di incontrarli, magari andando in gita con la propria famiglia. Vi hanno interessato quei pannelli? Li hanno guardati anche i bambini oppure ne erano annoiati? E se capitasse a noi di progettare un pannello ... ?

- Cosa vi dissuade da leggere un pannello didattico?
- Fare o guardare?
- Per chi il pannello didattico? Adulto, bambino, famiglia ...

IMPORTANTE: portare la foto (primo piano ben leggibile) di un tabellone che si ritiene ben riuscito, efficace nella comunicazione e/o di uno che si ritiene poco interessante, mal riuscito

b. Le schede operative

Schede di rilevamento dati (vegetazione, tracce animali, ambiente, ...), schede per aiutare a descrivere un albero, schede che ci aiutano a osservare e ragionare, schede che magari stimolano anche la fantasia.

- Troppo scolastiche o indispensabile supporto?
- La scheda non deve mai avere ...
- La scheda deve sempre avere ...

IMPORTANTE: portare una o due schede operative che si utilizzano nel proprio lavoro.

c. Quaderni didattici

Un quaderno didattico permette di dare informazioni, di approfondire un discorso, può essere nozionistico, può essere un manuale di riconoscimento, può essere anche divertente. Ma servono e, soprattutto, qualcuno li legge veramente?

- I racconti sulla natura: fantasia scientifica o semplice immaginazione?
- Racconto più accattivante o più accurato?
- Per *autolettura* o per una lezione condotta da operatori?
- Quante informazioni deve contenere?

IMPORTANTE: portare un quaderno didattico che si ritiene ben riuscito, efficace nella comunicazione e/o di uno che si ritiene poco interessante.

d. Gioco e teatralizzazione

Il gioco per stare all'aperto (quanto ne hanno bisogno i bambini di oggi?) o il gioco come mezzo per conoscere l'ambiente? "Non è che se mi diverto troppo, non faccio caso ai contenuti"? La fantasia non distorce troppo la realtà e allora invece di imparare, disimparo? Fino a che età mi lascio coinvolgere? E come coinvolgere proprio tutti, anche i timidi e gli scettici?

- Come trasformarlo in EA?
- Stimolare la creatività nelle giornate no..
- Il ruolo del conduttore ... protagonista o dietro le quinte?

IMPORTANTE: portare un esempio di gioco didattico che ha saputo coinvolgere, educando, i bambini (qual era l'obiettivo? È stato raggiunto?) Si prega di stampare un breve riassunto (10 righe), magari con una foto esemplificativa su un foglio A4 in 10 copie.

e. "Prop" – l'oggetto che aiuta ad acchiappare l'attenzione ...

Basta una lente di ingrandimento e si è subito esploratori, basta una cornicetta di plastica per inquadrare il paesaggio e mi sento un fotografo. Piccoli grandi oggetti che danno più significato a quello che facciamo, creano atmosfera e focalizzano l'attenzione.

- Da far portare alla classe o da distribuire?
- Pretenzioso o economico?
- Stimola la fantasia o aiuta l'osservazione? Oppure diverte troppo e distoglie dai contenuti?

IMPORTANTE: portare la foto di un oggetto (oppure l'oggetto stesso se non è troppo ingombrante), che ti aiuta a rendere più efficace la comunicazione in uno dei tuoi progetti, oppure che ti aiuta a coinvolgere i bambini.

Quindi cosa devo fare per le Tavole rotonde?

1. Scegliere la tavola rotonda a cui si desidera partecipare (da segnalare nel modulo di iscrizione che verrà inviato più avanti)
2. Preparare il materiale inerente la tavola rotonda prescelta e portarlo al Workshop

2. Comunicare attraverso ... le esperienze

Sessione poster

Giovedì 27 ottobre, 10.00 – 11.30

Abbiamo pensato di trasformare il consueto momento di confronto (solitamente consistente in 3 o più interventi frontali a cura di alcuni volenterosi) con una iniziativa più interattiva e dinamica: una sessione poster; invitiamo tutti voi a produrre un poster rappresentante un'esperienza progettuale, positiva o negativa, condotta dalla propria Area Protetta.

Cosa sono i poster? Cartelloni che riportano in maniera molto sintetica obiettivi, modalità e risultati di un'esperienza. La comunicazione avviene attraverso immagini e frasi semplici.

Quanti poster? Speriamo complessivamente in una decina, presentati da parchi diversi. Chi intende presentare un poster, deve inviare (**entro il 15 settembre**) un abstract con il titolo del poster e un riassunto del contenuto.

Perché i poster? Per dare modo di dare voce a più esperienze e di permettere ai partecipanti al workshop di approfondire quelle che ritengono più interessanti.

Come funziona la sessione poster? Chi ha presentato un poster resta vicino al suo cartellone per rispondere a domande e richieste di approfondimento, gli altri girano a leggere i vari poster, fermandosi eventualmente a chiedere/discutere/approfondire.

Come si condividono le impressioni sugli argomenti? Ogni "osservatore" scrive i suoi commenti su un post-it che verrà attaccato su un cartellone. Il moderatore, leggerà i post-it e trarrà le conclusioni.

Che formato deve avere il poster? Circa 60x80 cm. Troppo grande occupa spazio, troppo piccolo è illeggibile.

Quali argomenti possono essere trattati? Al fine di evitare poster dagli argomenti troppo diversi, proponiamo i 5 ambiti di riferimento delle tavole rotonde (**vedi punto 1**) entro i quali si deve preferibilmente collocare l'esperienza proposta oggetto del Poster stesso. Sono bene accette anche esperienze negative, in cui le cose non sono andate come si sperava (si impara anche attraverso gli errori).

Quindi cosa devo fare per i Poster?

1. Inviare a info@parcodidatticoscientifico.it, **entro il 15 settembre**, un abstract dell'argomento trattato nel poster che si desidera proporre (15 righe) con titolo e Parco di appartenenza
2. attendere la risposta
3. produrlo e portarlo al workshop

3. Comunicare attraverso ... il coinvolgimento pratico

Laboratori didattici

Giovedì 27 ottobre, 14.00 – 15.30

Non servono parole per descrivere un elemento fisso del workshop ... il laboratorio didattico! Come ribadito in precedenza, sarebbe opportuno che i laboratori didattici rientrassero negli ambiti di riferimento del workshop (**vedi punto 1**)

Quindi cosa devo fare per i Laboratori didattici?

1. Se voglio candidarmi come conduttore: scrivere a info@parcodidatticoscientifico.it, **entro il 15 settembre**, annunciando la proposta ed allegando un abstract dell'argomento che si desidera trattare nel laboratorio
2. Se non voglio candidarmi come conduttore: scegliere il laboratorio a cui si desidera partecipare (da segnalare nel modulo di iscrizione che verrà inviato più avanti)

Ora siamo pronti ad accogliere le migliaia di richieste di collaborazione!! Ecco i riferimenti per contattarci ...

gev@parcopineta.org (Paola)

info@parcodidatticoscientifico.it (Ivan)

031.988430 int.6 (Paola)

0331.841900 – 347.1432366 (Ivan)