



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
Ufficio XII – Como

Prot. MIURAOOUSPCO n.      Prot.11457/p      Como,      14 ottobre 2011

Alla c.a dei. Dirigenti scolastici  
Istituti di ogni ordine e grado  
statali e paritari  
della provincia di Como  
Loro sedi

OGGETTO: Azioni mirate a favorire il processo di inclusione a livello scolastico degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (D.S.A.). A.S. 2011-2012

La Legge n. 170/2010 "Nuove norme in materia di Disturbi specifici di Apprendimento in ambito scolastico" ha portato al riconoscimento legislativo delle difficoltà che gli allievi con DSA incontrano in ambito scolastico. L'emanazione del D.M. n.5669 del 12 luglio 2011 e delle "Linee guida per il diritto allo studio degli studenti con DSA" esplicita gli aspetti applicativi della legge 170/2010.

Si richiama in particolare l'attenzione delle SS.LL sui seguenti punti:

- Non è prevista assegnazione di docenti di sostegno per alunni con certificazione di DSA, a meno che, alla diagnosi di DSA, si accompagni anche la certificazione di disabilità rilasciata dall'apposita commissione ASL, ai sensi dell'articolo 3 della Legge 104/92.
- L'adozione delle misure dispensative, finalizzata ad evitare situazioni di affaticamento e di disagio in compiti direttamente coinvolti dal disturbo, non deve ridurre il livello degli obiettivi di apprendimento fissati per ciascun ordine di scuola.
- La valutazione, coerente con gli interventi pedagogico-didattico attuati, deve incentrarsi più sugli aspetti sostanziali che formali. A tal proposito è eccezionalmente possibile la dispensa dallo svolgimento delle prove scritte nelle lingue straniere, purché la carenza di tale prova sia compensata da prove orali.
- Per le verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti la scuola deve prevedere l'applicazione di misure che determinino le condizioni ottimali per l'espletamento delle prove, adeguatamente strutturate, e tempi più lunghi per la loro esecuzione. L'adozione di tali tempi non deve superare il 30% di quelli concessi ai compagni.



- In via eccezionale, su proposta della diagnosi, su richiesta della famiglia, adeguatamente informata delle implicazioni, e su delibera del Consiglio di Classe, l'alunno può essere esonerato dallo studio e dagli esami delle lingue straniere. Per questi casi, verrà deliberato dal Consiglio di Classe un progetto didattico differenziato, che non dà diritto al rilascio del diploma, ma solo a un attestato dei crediti formativi maturati (DPR 323/98) sul modello di attestato rilasciato agli alunni con disabilità.
- Il Piano Didattico Personalizzato (ex P.E.P.) va definito (e firmato) da tutto il team/c.d.c in raccordo con le famiglie, entro e non oltre tre mesi dall'inizio dell'anno scolastico.
- Il mancato rispetto delle indicazioni contenute nelle Linee Guida, senza una ragionevole motivazione verbalizzata in una riunione del Consiglio di Classe, può dare luogo a possibile contenzioso con la famiglia e, in caso di esito scolastico negativo, a possibile richiesta di annullamento per illegittimità, dovuta a violazione di legge o a difetto di motivazione.

Il D.M. n.5669 del 12/7/2011 al comma 2 dell'art. 2 stabilisce che la certificazione diagnostica sia rilasciata dalle "strutture preposte". La L.170/2010, al comma 1 dell'art.3 esplicita che le singole regioni possono estendere la possibilità di certificare i DSA non solo al Servizio Sanitario Nazionale, ma anche a "specialisti o strutture accreditate". In attesa di chiarimenti sul ruolo dei singoli specialisti (esclusivamente psicologi o neuropsichiatri) si invitano le SS.LL. a tener conto di tutte le certificazioni attualmente in possesso, nel caso però di studenti che devono sostenere l'esame di stato, si ritiene necessaria una rivalutazione diagnostica da parte di una struttura preposta.

Il Dirigente  
Claudio Merletti

Allegati: Modello Piano Didattico Personalizzato

P.M.Gini  
Referente provinciale Area sostegno alla persona – Ed. salute – Ed. alla legalità  
Ufficio Autonomia - Progetti - Integrazione  
Tel. 031/237204 - fax. 031/262484  
e-mail: [uff.autonomia@csacomoistruzione.191.it](mailto:uff.autonomia@csacomoistruzione.191.it)

