SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE “DON CARLO BAJ” DI AROSIO

Tel.: 031.761493 - Fax: 031.7600681

Anno Scolastico 2012/2013

Dati relativi all'anno scolastico 2011/12

ORARIO	- Per tutte le classi 30 ore curricolari il mattino (da lunedì a sabato), 4 ore di attività opzionali, dalle ore 14,10 alle ore 16,10, il lunedì e il mercoledì pomeriggio.
SPAZI	- 7 aule disposte su un piano; biblioteca di consultazione e di lettura; aule speciali; informatica con materiale multimediale; tre alette per piccoli gruppi; palestra; servizi; aula mensa.

ORARIO SETTIMANALE

MATERIE	30 ore curricolari al mattino	4 h. di attività opzionali al pomeriggio (recupero e/o sviluppo)
Italiano	6	Proposte: - Assistenza allo studio - Avviamento al Latino - Laboratorio teatrale - Laboratorio musicale - Laboratorio artistico - Inglese madre-lingua - Spagnolo madre-lingua - Laboratorio sportivo - Laboratorio di scacchi
Storia – Cittadinanza e Costituzione	2	
Geografia	2	
Matematica	4	
Scienze	2	
Tecnologia (informatica)	2	
Inglese	3	
2^ lingua comunitaria (Spagnolo)	2	
Musica	2	
Arte e immagine	2	
Scienze motorie e sportive	2	
Religione	1	

La nostra offerta formativa per le classi prime e seconde dell'anno scolastico 2011/12 è di 30 ore curricolari e 4 ore dedicate ad attività opzionali di laboratorio. Le 30 ore curricolari si attueranno al mattino, per 6 giorni settimanali, dalle ore 8.00 alle ore 13.00. Le attività opzionali di laboratorio si svolgeranno nei due pomeriggi di lunedì e mercoledì, dalle ore 14.10 alle ore 16.10 e **sono ritenute parte integrante della programmazione, sia per il recupero che per lo sviluppo di determinate abilità.**

Per i ragazzi è previsto il servizio mensa, con la sorveglianza degli insegnanti.

Le attività opzionali di laboratorio, la cui durata dipenderà dalle caratteristiche delle stesse, saranno seguite dagli insegnanti della scuola a cui potranno affiancarsi esperti esterni.

Nel corso del triennio si prevedono le seguenti attività pomeridiane:

- **Assistenza allo studio:** gli alunni eseguono i compiti assegnati sotto la guida degli insegnanti di varie discipline ai quali potranno chiedere spiegazioni sull'esecuzione degli stessi e sugli argomenti svolti in classe.
- **Laboratorio teatrale:** gli alunni vivono un'esperienza educativa e didattica che mette in gioco le loro capacità espressive, la loro creatività e le diverse dinamiche di gruppo.
- **Laboratorio artistico:** "Giovani 2012. Progetti, sogni, speranze". I ragazzi realizzeranno un pannello di legno dipinto con elementi a sbalzo in fogli di rame da posizionare nell'atrio della scuola.
- **Laboratorio musicale:** gli alunni utilizzano le proprie potenzialità sonoro-espressive ed apprendono specifiche abilità musicali. Imparano a leggere lo spartito, a suonare il flauto dolce, la tastiera, lo xilofono, il metallofono e strumenti ritmici a percussione acquisendo senso ritmico.
- **Inglese con insegnante madrelingua:** gli alunni possono perfezionare le loro abilità espressive e di ascolto (progetto per le terze). Ket.

- **Spagnolo con insegnante madrelingua:** gli alunni possono perfezionare le loro abilità espressive e di ascolto (progetto per le classi Terze).
- **Avviamento al latino:** gli alunni, attraverso lo studio della storia della lingua italiana, della sua evoluzione e delle sue regole, si avvicinano alla lingua latina acquisendo anche un metodo rigoroso e valido in tutto il loro percorso scolastico.
- **Laboratorio sportivo:** attività pratica di avviamento allo sport che prevede, in prevalente forma ludica, l'approfondimento di alcuni temi e l'apprendimento della tecnica e dei regolamenti.
- **Laboratorio di scacchi:** scopo principale del corso è quello di favorire negli alunni lo sviluppo delle potenzialità intellettive, del pensiero logico, delle capacità di concentrazione e di autocontrollo.

LINEE ORIENTATIVE

La Scuola Secondaria Statale di primo grado "Don Carlo Bay" di Arosio svolge un ruolo di aggregazione sul territorio favorendo la conoscenza reciproca fra gli alunni e fra i genitori.

La Scuola Secondaria di primo grado si rivolge ai ragazzi che vivono la delicata fase della **pre adolescenza** perciò deve tenere conto dei bisogni dell'utenza e dell'esigenza di allargare la sfera esperienziale degli alunni; l'impegno dunque è rivolto a:

- fornire stimoli a livello culturale e sociale;
- soddisfare il bisogno di comunicare attraverso il dialogo e l'ascolto;
- dare strumenti adeguati per sviluppare le capacità di comprensione, di analisi e di valutazione dei diversi tipi di messaggi;
- insegnare ad usare in modo critico e proficuo i mezzi di comunicazione;
- rafforzare l'immagine e la stima che il ragazzo ha di se;
- cercare di appagare il bisogno di sicurezza tipico di questa fascia d'età;
- valorizzare il bisogno di identità personale e, nello stesso tempo, quello di appartenenza al gruppo classe, al gruppo scuola, al gruppo di lavoro e sportivo di amici;
- mettere in atto situazioni formative in cui l'alunno diventa soggetto attivo, sperimenta le proprie capacità, scopre i propri limiti, si confronta con i coetanei e gli adulti.

PROGRAMMAZIONE

Il Collegio dei Docenti stende la **Programmazione** generale e individua gli **obiettivi** da perseguire dal punto di vista educativo e didattico.

Obiettivi educativi:

- Porsi in relazione con gli adulti
- Partecipare alla vita della scuola
- Impegnarsi nel lavoro
- Acquisire un metodo di studio e di lavoro
- Acquisire consapevolezza di sé

Obiettivi didattici:

- conoscere i contenuti delle diverse discipline
- comprendere le informazioni e stabilire delle relazioni
- utilizzare gli strumenti e i linguaggi specifici
- rielaborare le conoscenze apprese
- migliorare le capacità motorie

Mentre gli obiettivi educativi sono comuni a tutte le materie, gli obiettivi didattici sono elaborati nelle varie discipline in **obiettivi specifici**, sui quali si svolge il lavoro degli insegnanti.

Essi, riuniti nel **Consiglio di Classe**, scelgono gli obiettivi da verificare e poi preparano i **piani di lavoro**, in base alla situazione di partenza e alle esigenze delle diverse classi.

Progetti caratterizzanti la scuola:

- **Accoglienza:** una serie di attività che permettono un graduale approccio alla nuova esperienza
- **Conoscenza di sé e Orientamento:** il progetto fornisce a genitori ed alunni gli strumenti necessari a gestire il percorso di scelta della scuola superiore.
- **Educazione affettivo- sessuale:** scopo del corso è aiutare i ragazzi ad affrontare la pre-adolescenza attraverso una corretta informazione e una serie di indicazioni per la gestione delle relative problematiche.
- **Sportello di ascolto:** si rivolge ad alunni, genitori e insegnanti. Scopo del progetto è prevenire le situazioni di disagio imparando a interpretare i diversi linguaggi che i ragazzi pongono agli adulti, in particolare alla famiglia e alla scuola.
- **Progetti in collaborazione con la biblioteca comunale:** numerose attività che mirano a potenziare ciò che viene svolto in classe (classi prime). Le classi seconde svolgeranno un campionato di lettura mentre le terze incontreranno un autore. Da quest'anno è proposta anche la biblioteca di testi in lingua spagnola.
- **Progetto di prevenzione dipendenze (tabagismo/alcoolismo) : Life skills training.** Progetto regionale triennale sullo sviluppo delle abilità di vita.
- **Progetto Educazione alla salute:** prevede diverse attività adeguate alle classi: Primo Soccorso, Prevenzione carie, Prevenzione dipendenze, Educazione alimentare.
- **Patentino:** si rivolge agli alunni che hanno compiuto 14 anni entro il 31 agosto 2011 per conseguire l' idoneità alla guida del motociclo.
- **Consiglio comunale dei ragazzi:** le classi seconde imparano a conoscere la vita delle istituzioni democratiche "creando" il loro Consiglio comunale (in collaborazione con l'Amministrazione comunale di Arosio);
- **Navigare in Europa:** in modo ludico le classi prime esploreranno il nostro continente alla scoperta della sua storia e della sua cultura.
- **Emergency:** rivolto ai ragazzi di terza per conoscere i diritti umani e la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.
- **Progetto ICF:** il progetto si propone la conoscenza e l'applicazione della classificazione ICF ("Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute") al fine di elaborare progetti di inclusione scolastica attraverso l'applicazione di una visione non solo medica ma anche sociale, che prevede la centralità dell'alunno disabile considerato nella sua complessità e non unicamente per il suo *deficit*.
- **Progetto dislessia:** la scuola si impegna a garantire il successo formativo degli alunni con diagnosi di Disturbo Specifico dell' Apprendimento, attraverso la stesura di un Piano Didattico Personalizzato in collaborazione con la famiglia, attivando tutti gli strumenti di studio utili per compensare le difficoltà.

Alcune ore a disposizione degli insegnanti vengono utilizzare per interventi **individualizzati**, programmati dal consiglio di classe.

Per attuare la programmazione vengono impiegati tutti gli **strumenti** in possesso della Scuola: computer, sussidi audiovisivi, materiale tecnico- scientifico, lavagna LIM, testi di consultazione e di lettura, oltre ai libri di testo.

Per gli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30gg., periodo comprovato da certificazione medico-ospedaliera prevista dalle norme vigenti, l'Istituto attiva un **servizio gratuito di "istruzione domiciliare"** finalizzato a garantire sempre il diritto allo studio e la formazione della persona, anche in situazione di difficoltà.

Sono previste **visite** di vario genere in orario scolastico (spettacoli teatrali e musicali; mostre, visite alle Scuole Superiori); un'uscita di un giorno per le classi prime, seconde e terze.

Il consiglio di classe **verifica** periodicamente l'andamento della situazione della classe e predisporre gli **interventi** ritenuti più opportuni.

Più volte durante l'anno la situazione educativa e didattica di ogni alunno viene comunicata alle famiglie attraverso la scheda di valutazione e/o con altri strumenti stabiliti dal Collegio dei Docenti.

Genitori, alunni, dirigente, docenti, personale ATA sottoscrivono all'inizio dell'anno il "Patto di corresponsabilità".

I genitori eleggono per ogni classe **4 rappresentanti**, che fanno parte del Consiglio di Classe.

All'inizio dell'anno scolastico tutti i genitori sono convocati in **assemblee** di classe per la presentazione del progetto di lavoro annuale diversificato nelle varie classi.

Ogni insegnante dedica un'ora settimanale ai **colloqui** con i genitori; altri momenti d'incontro si hanno in occasione della **consegna** della scheda di valutazione.

La Scuola collabora con associazioni e istituzioni del territorio quali, ad esempio: la biblioteca comunale; SOS di Lurago d'Erba, Assessorato ai Servizi Sociali, Assessorato alla cultura, Associazione "Questa generazione", CAGI, CAI...

Presso la Scuola Secondaria, da ottobre a marzo, funziona lo **Sportello d'Ascolto**, gestito da una psicologa che da alcuni anni collabora con la Scuola; il servizio, che è aperto agli alunni, ai genitori e agli insegnanti, nel tempo si è rivelato una scelta importante sul piano educativo e delle relazioni.

Da anni esiste uno stretto collegamento tra le Scuole Primarie del territorio e la Scuola Secondaria, per rendere più agevole agli alunni il passaggio da una scuola all'altra; durante l'ultimo anno della Scuola Primaria è prevista la visita dei bambini delle classi quinte alla Scuola Secondaria, per un iniziale approccio alla nuova esperienza. Viene programmato ogni anno anche un incontro con i genitori delle classi quinte, per illustrare il progetto dell'ordine successivo d'istruzione.