

SCUOLA MATERNA STATALE DI VILLA ROMANO'
Tel. 031/ 609466 - E-mail: smvillaromano@libero.it
A.S. 2012/2013

Dati relativi all'anno scolastico 2011/2012

ORARIO apertura	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8 alle ore 16
SPAZI	4 Aule con attigua polivalente e bagno, salone, aula attrezzata bambini disabili, aula insegnanti e giardino.

I SERVIZI

PRE-SCUOLA	Tutte le mattine non più di 15 minuti prima delle ore 8.00 con assistenza del personale ausiliario. Su domanda documentata
MENSA	Servizio comunale a pagamento Comprensivo del tempo scuola
TRASPORTO	Servizio comunale a pagamento con 2 corse al gg.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

ora	attività
8.00/9.15	Accoglienza e gioco libero negli angoli della sezione
9.15/10.00	Angolo dell'ascolto: appello, calendario, conversazioni guidate
10.00/10.15	Spuntino: frutta
10.15/10.30	Gioco libero in salone o giardino
10.30/11.45	Attività didattica in sezione, laboratori e atelier
12.00/13.00	Pranzo
13.15/13.30	Prima uscita
13.30/14.15	Gioco libero in salone o giardino
14.15/15.45	Attività didattiche in sezione
15.45/16.00	Uscita

PROPOSTE DIDATTICHE:

attività di sezione
attività di grande gruppo
attività di atelier
attività di laboratorio
attività di lingua straniera
insegnamento religione cattolica
attività alternative all'insegnamento della religione cattolica
attività di musicoterapia
momenti di festa
visite didattiche

LE FINALITA' EDUCATIVE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le finalità educative vanno individuate, con uno sguardo alle Indicazioni per il curricolo che rappresentano un riferimento nazionale, e l'altro ai bambini che frequentano la scuola.

Esse si basano sul riconoscimento dell'infanzia, come preziosa età nella quale il bambino sviluppa la **propria identità**, l'**autonomia**, la **competenza** e il **senso della cittadinanza**. Inoltre, sin dalla scuola dell'Infanzia i bambini devono essere sostenuti a costruirsi quelle disposizioni mentali indispensabili per riconoscersi, riconoscere e interpretare il cambiamento, viverlo ed essere protagonisti.

IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

Il curricolo è lo strumento attraverso il quale la scuola, in piena coerenza con il POF, costruisce il percorso formativo.

E' progressivo, collegiale, trasversale e verticale, dai tre ai quattordici anni, implica la continuità tra ordini di scuola in un impianto unitario.

La scuola dell'Infanzia si caratterizza per un approccio globale e

organizza l'ambiente di apprendimento in **cinque campi d'esperienza**:

- **Il sé e l'altro**
- **Il corpo in movimento**
- **Linguaggi, creatività, espressione**
- **I discorsi e le parole**
- **La conoscenza del mondo**

Essi costituiscono la configurazione del "conoscere", sono distese di conoscenze aperte in cui i bambini debbono spaziare e correre, giocando e scoprendo la bellezza della vita e del mondo.

Da tali presupposti scaturiscono i nostri progetti educativo didattici, riportati in tabella.

IL PROGETTO SCOLASTICO

ATTIVITA'	DESCRIZIONE
Progetto di plesso: ” Facciamo finta che...” esperienze drammatico-teatrali nella scuola dell'infanzia	I bambini della scuola dell'infanzia amano giocare “a far finta di ...”, sono capaci di calarsi nei ruoli e di vivere l'esperienza con grande naturalezza; è con loro che diventa didatticamente interessante e affettivamente vantaggioso percorrere la strada del teatro a scuola. Il percorso teatrale, vissuto giocosamente, aiuta i bambini a dotarsi di strumenti attraverso i quali, in futuro comprendere meglio se stessi e leggere la realtà circostante. Attraverso il gioco-teatro il bambino riscopre il proprio corpo, il movimento, il gesto, la parola, incontrandosi con l'altro e con il proprio mondo fantastico. Il teatro, inoltre, è scoperta di un pubblico che è parte del fare teatro poiché ne conferma l'atto che sta avvenendo lì ed ora, in un momento unico e irripetibile.
Uscite didattiche	All'interno del progetto sono previste uscite didattiche quali: • “VOCI” ,spettacolo teatrale, Milano, teatro Litta (bambini di 3,4,5 anni) • “VISITA INCANTATA”, Castello di Gropparello (PC) (bambini di 3,4,5 anni) • “A PASSEGGIO CON LA REGINA”, Monza –giardini Villa Reale, (bambini di 3,4,5 anni) • Biblioteca comunale di Inverigo (bambini di 3, 4, 5 anni) • Uscite sul territorio comunale, (bambini di 3, 4, 5 anni)
Progetto sicurezza	Il progetto intende avvicinare i bambini alla “Cultura della Sicurezza” come gestione delle situazioni di emergenza e come conoscenza e prevenzione dei rischi , per ottenere un luogo di studio e di gioco sempre più “sicuro” . Si prevedono otto interventi annui (due per sezione). Gli interventi verranno effettuati dall'insegnante Triassi.
Progetto musicoterapia	Il progetto prevede lo svolgimento di attività che facilitano e favoriscano la comunicazione, la relazione, la motricità , l'apprendimento e l'espressione attraverso l'uso della musica o degli elementi musicali quali il suono, il ritmo, la melodia. Intervento settimanale (da gennaio a giugno) con esperto psicologo musicista Dott. Dodaro.
Laboratorio di lingua straniera: inglese “Let's fun”	Il progetto si propone di sensibilizzare i bambini all'ascolto e all'uso di un codice linguistico diverso da quello abituale favorendo processi di socializzazione, comprensione e apertura nei confronti di una diversa cultura, modo di vivere e pensare. Intervento settimanale(da novembre a maggio) con l'insegnante madrelingua Rose Ballone per fasce d'età.
Progetto psicomotricità	Il progetto prevede attività motorie che servono al bambino per imparare a governare il proprio corpo, a stare, giocare, collaborare con gli altri, nonché per imparare ad acquisire maggiore consapevolezza in sé stessi al fine di sentirsi più sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Intervento gestito dall'insegnante Colombo (psicomotricista).