

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE " FILIPPO MEDA " DI INVERIGO
 Tel. 031. 607321 - E-mail: sms.inverigo@tiscali.it - Sito: www.icsinverigo.it
 Direzione e Segreteria dell'Istituto Comprensivo: Via Monte Barro, 2 – Inverigo

Anno Scolastico 2012/2013

Dati relativi all'anno scolastico 2011/12

ORARIO	-Per tutte le classi 30 ore curricolari il mattino (da lunedì a sabato), 4 ore di attività opzionali, dalle 14.30 alle 16.30, il lunedì e il mercoledì pomeriggio.
SPAZI	-10 aule disposte su tre piani; aule speciali: laboratorio linguistico – informatico, aula di musica, quattro alette per piccoli gruppi, aula di sostegno; palestra; servizi; sala insegnanti.

ORARIO SETTIMANALE

MATERIE	30 ore curricolari al mattino	4 ore di attività opzionali al pomeriggio (recupero e/o sviluppo)
Italiano	6	Proposte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistenza allo studio ▪ Avviamento al latino ▪ Laboratorio sportivo ▪ Laboratorio logico-scientifico ▪ Laboratorio alimentare ▪ Madrelingua inglese ▪ KET ▪ Traforo
Storia – Cittadinanza e Costituzione	2	
Geografia	2	
Matematica	4	
Scienze	2	
Tecnologia (informatica)	2	
Inglese	3	
2 ^a lingua comunitaria (Spagnolo/ Tedesco)	2	
Musica	2	
Arte e immagine	2	
Scienze motorie e sportive	2	
Religione	1	

La nostra offerta formativa dell'anno scolastico 2011/12 è di 30 ore curricolari e 4 ore dedicate ad attività opzionali di laboratorio. Le 30 ore curricolari si attueranno al mattino, per 6 giorni settimanali, dalle ore 7.55 alle ore 12.55. Le attività opzionali di laboratorio si svolgeranno nei due pomeriggi di lunedì e mercoledì, dalle ore 14.30 alle ore 16.30 e **sono ritenute parte integrante della programmazione, sia per il recupero che per lo sviluppo di determinate abilità.**

Per i ragazzi che hanno problemi di trasporto è prevista la possibilità di consumare a scuola il "pranzo" (portato da casa), con la sorveglianza di un insegnante.

Le attività opzionali di laboratorio, la cui durata dipenderà dalle caratteristiche delle stesse, saranno seguite dagli insegnanti della scuola a cui potranno affiancarsi esperti esterni.

Nel corso del triennio si prevedono le seguenti attività pomeridiane:

Assistenza allo studio: gli alunni eseguono i compiti assegnati sotto la guida di docenti di Lettere e di Matematica ai quali potranno chiedere spiegazioni sull'esecuzione degli stessi e sugli argomenti svolti in classe.

Laboratorio sportivo: gli alunni migliorano le loro capacità motorie attraverso l'esercizio di diverse pratiche sportive che si susseguiranno nel corso dell'anno. Esempi di attività: basket, pallavolo, calcetto ...

KET: agli alunni delle classi terze viene offerta l'opportunità di prepararsi a sostenere l'esame di inglese di primo livello per poi affrontare ulteriori certificazioni riconosciute a livello internazionale.

Inglese con insegnante madrelingua: gli alunni di seconda e terza perfezionano le proprie capacità espressive e di ascolto.

Avviamento al Latino: dalla classe seconda gli alunni, attraverso lo studio della storia della lingua italiana, della sua evoluzione e delle sue regole, si avvicinano alla lingua latina acquisendo anche un metodo rigoroso e valido per tutto il loro percorso scolastico. Successivamente apprenderanno le strutture base della lingua latina.

Laboratorio logico-scientifico: gli alunni, attraverso la sperimentazione, imparano ad indagare fenomeni di tipo fisico e chimico; attraverso giochi logici e origami si avvicinano alla matematica in modo creativo.

Laboratorio alimentare: gli alunni preparano semplici ricette per acquisire comportamenti alimentari corretti a difesa della propria salute.

Trafofo: un esperto guida gli alunni nella realizzazione di piccoli oggetti in legno quali portafotografie, portapenne ...

All'inizio dell'anno scolastico gli alunni potranno scegliere, tra le opzioni proposte, il gruppo di attività preferito. La scelta effettuata va mantenuta per tutto l'anno.

LINEE ORIENTATIVE

La Scuola Secondaria Statale di primo grado "Filippo Meda" di Inverigo svolge un ruolo di aggregazione sul territorio, poiché raggruppa gli alunni delle tre Scuole Primarie, favorendo la conoscenza reciproca fra gli alunni e fra i genitori.

La Scuola Secondaria di primo grado si rivolge ai ragazzi che vivono la delicata fase della **preadolescenza**, perciò deve tenere conto dei bisogni dell'utenza e dell'esigenza di allargare la sfera esperienziale degli alunni; l'impegno dunque è rivolto a:

- fornire stimoli a livello culturale e sociale;
- soddisfare il bisogno di comunicare attraverso il dialogo e l'ascolto;
- dare strumenti adeguati per sviluppare le capacità di comprensione, di analisi e di valutazione dei diversi tipi di messaggi;
- insegnare a usare in modo critico e proficuo i mezzi di comunicazione;
- rafforzare l'immagine e la stima che il ragazzo ha di sé;
- cercare di appagare il bisogno di sicurezza tipico di questa fascia d'età;
- valorizzare il bisogno d'identità personale e, nello stesso tempo, quello di appartenenza (al gruppo classe, al gruppo scuola, al gruppo di lavoro, sportivo, di amici);
- mettere in atto situazioni formative in cui l'alunno diventa soggetto attivo, sperimenta le proprie capacità, scopre i propri limiti, si confronta con i coetanei e con gli adulti.

PROGRAMMAZIONE

Il **Collegio dei Docenti** stende la **Programmazione** generale e individua gli **obiettivi** da perseguire dal punto di vista educativo e didattico:

Obiettivi educativi:

- porsi in relazione con gli altri
- partecipare alla vita della scuola
- impegnarsi nel lavoro scolastico
- acquisire un metodo di studio e di lavoro e di studio
- acquisire consapevolezza di sé

Obiettivi didattici:

- conoscere i contenuti delle diverse discipline
- comprendere le informazioni e stabilire delle relazioni
- utilizzare gli strumenti e i linguaggi specifici
- rielaborare le conoscenze apprese
- migliorare le capacità motorie.

Mentre gli obiettivi educativi sono comuni a tutte le materie, gli obiettivi didattici sono elaborati nelle varie discipline in **obiettivi specifici**, sui quali si svolge il lavoro degli insegnanti. Essi, riuniti nel **Consiglio di Classe**, scelgono gli obiettivi da verificare e poi preparano i **piani di lavoro**, in base alla situazione di partenza e alle esigenze delle diverse classi.

Progetti caratterizzanti la scuola:

- **Accoglienza:** vengono proposte agli alunni di prima una serie di attività che permettono di accostarsi in modo graduale alla nuova esperienza scolastica.
- **Conoscenza di sé e Orientamento:** il progetto, avvalendosi della presenza di uno psicologo, ha lo scopo di fornire a genitori ed alunni gli strumenti necessari a gestire il percorso di scelta della scuola superiore.
- **Educazione affettivo - sessuale:** il progetto offre ai ragazzi un valido aiuto di uno psicologo per affrontare la preadolescenza attraverso una corretta informazione ed una serie di indicazioni utili per la gestione delle relative problematiche. Ai genitori vengono proposte serate a tema ai fini di una fattiva ed efficace collaborazione scuola - famiglia.
- **Sportello d'ascolto:** si rivolge ad alunni, genitori ed insegnanti. Il fine è prevenire le situazioni di disagio imparando, grazie al supporto di uno psicologo, ad interpretare i diversi linguaggi con cui i ragazzi si rivolgono agli adulti, in particolare alla famiglia e alla scuola.
- **Primo soccorso:** ha lo scopo di far conoscere le prime nozioni sul comportamento da tenere nel caso degli incidenti più comuni. Gli incontri sono tenuti dal personale della S.O.S.
- **Progetti in collaborazione con la Biblioteca comunale:** vengono proposte numerose attività che mirano a potenziare ciò che viene svolto in classe: "Invito alla lettura"(classi prime), "Incontro con l'autore"(classi seconde).
- **Progetto sport – ambiente – territorio - giochi sportivi:** queste attività mirano a coinvolgere gli alunni in esperienze motorie diversificate e a conoscere il territorio in cui abitano nei suoi aspetti naturali e storico-artistici, in collaborazione con le associazioni locali (Orrido, le Contrade, CAI), partecipazione a gare di atletica leggera (fasi d'Istituto e Provinciali), giornata sulla neve.
- **Progetto KET:** è rivolto agli alunni delle classi terze che vogliono ottenere una certificazione della conoscenza della lingua inglese riconosciuta a livello europeo.
- **Progetto ICF:** il progetto si propone la conoscenza e l'applicazione della classificazione ICF ("Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute") al fine di elaborare progetti di inclusione scolastica attraverso l'applicazione di una visione non solo medica ma anche sociale, che prevede la centralità dell'alunno disabile considerato nella sua complessità e non unicamente per il suo deficit.
- **Progetto dislessia:** la scuola si impegna a garantire il successo formativo degli alunni con diagnosi di Disturbo specifico dell'apprendimento, attraverso la stesura di un Piano Didattico Personalizzato in collaborazione con la famiglia, attivando tutti gli strumenti di studio utili per compensare le difficoltà.

Altri progetti che vengono realizzati nel corso dell'anno scolastico 2011/2012:

- Alfabetizzazione della lingua italiana per alunni stranieri.
- Educazione alla pace (Emergency ...).
- Educazione musicale ("Opera domani").
- Progetto ASPEM: avvicinamento alla realtà economica mondiale ed al problema delle migrazioni.
- Progetto Madrelingua inglese: offerta di una situazione comunicativa reale in inglese per perfezionare le abilità audio-orali con un insegnante madrelingua.
- La Costituzione in classe: proposta di articoli esemplificativi della Costituzione al fine di stimolare la riflessione sulle regole della convivenza civile.
- Educazione alimentare: sensibilizzare gli alunni sulla necessità di alimentarsi in modo consapevole, secondo criteri rispettosi delle esigenze fisiologiche (classi seconde).
- Educazione ambientale: sensibilizzare gli alunni ai temi del consumo consapevole, del riciclaggio e della raccolta differenziata dei rifiuti prodotti dall'uomo (classi prime).

Alcune ore a disposizione degli insegnanti vengono utilizzate per interventi **individualizzati**, programmati dal Consiglio di Classe.

Per attuare la programmazione vengono impiegati tutti gli **strumenti** in possesso della Scuola: computer, sussidi audiovisivi, materiale tecnico-scientifico, testi di consultazione e di lettura, oltre ai libri di testo che sono uguali in tutte le sezioni.

Istruzione domiciliare:

Per gli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 gg., periodo comprovato da certificazione medico-ospedaliera prevista dalle norme vigenti, l'Istituto attiva un servizio gratuito di

“istruzione domiciliare” finalizzato a garantire sempre il diritto allo studio e la formazione della persona, anche in situazione di difficoltà.

Tale servizio attenua l'isolamento indotto dalla malattia e assicura la continuità didattica ed educativa per l'alunno, supportando anche la famiglia in una situazione di particolare difficoltà.

Sono previste **visite** di vario genere in orario scolastico (spettacoli teatrali e musicali, mostre, visite alle Scuole Superiori); un'uscita di un giorno per le classi prime, uno o due giorni per le classi seconde, due o tre giorni per le classi terze (con l'approvazione del Consiglio d'Istituto e dei genitori).

Il Consiglio di Classe **verifica** periodicamente l'andamento della situazione della classe e predispone gli **interventi** ritenuti più opportuni.

Più volte durante l'anno la situazione educativa e didattica di ogni alunno viene comunicata alle famiglie attraverso la scheda di valutazione e/o con altri strumenti stabiliti dal Collegio dei Docenti.

I genitori eleggono per ogni classe **4 rappresentanti**, che fanno parte del Consiglio di Classe. All'inizio dell'anno scolastico tutti i genitori sono convocati in **assemblee** di classe per la presentazione del progetto di lavoro annuale.

Ogni insegnante dedica un'ora settimanale ai **colloqui** con i genitori; altri momenti d'incontro si hanno in occasione della **consegna** della scheda di valutazione e **due sabati pomeriggio** per apertura colloqui a tutti i genitori.

La Scuola collabora con associazioni e istituzioni del territorio quali la Biblioteca comunale, SOS di Lurago d'Erba, Assessorato ai Servizi Sociali, Assessorato alla Cultura, Emergency, Associazione “Questa generazione”, Ci.a.Gi., CAI, Orrido, Contrade, ASPEM ...

Presso la Scuola Secondaria, da ottobre a marzo, funziona lo **Sportello d'Ascolto**, gestito da uno psicologo che da quattro anni collabora con la Scuola; il servizio, che è aperto agli alunni, ai genitori e agli insegnanti, nel tempo si è rivelato una scelta importante sul piano educativo e delle relazioni. Da quest'anno si prevedono quattro serate aperte ai genitori su tematiche relative alla preadolescenza.

Da anni esiste uno stretto collegamento tra le Scuole Primarie del territorio e la Scuola Secondaria, per rendere più agevole agli alunni il passaggio da una Scuola all'altra; durante l'ultimo anno della Scuola Primaria è prevista la visita dei bambini delle classi quinte alla Scuola Secondaria, per un iniziale approccio alla nuova esperienza. Viene programmato ogni anno anche un incontro con i genitori delle classi quinte, per illustrare il progetto dell'ordine successivo d'istruzione.