

FORMAZIONE IN PRESENZA MIRATA

Attività previste nella 1^a fase:

confronto e riflessione, attraverso focus group attuati in quattro laboratori a tema:

- la cultura del modello ICF;
- i fattori contestuali;
- l'area dell'attività e della partecipazione nella comunità scolastica;
- il PEI e il PDV.

Le attività prevedono le seguenti modalità di lavoro comuni ai quattro laboratori:

- **focus d'osservazione** - consistente nella restituzione dei dati emersi nella formazione in presenza;
- **riflessione** - consistente nella discussione basandosi sia sulla formazione sia sulle prassi attuate nell'istituzione di servizio;
- **azioni proposte** - consistente nella realizzazione del compito assegnato al laboratorio.

I quattro laboratori saranno condotti da un componente del **Gruppo di Progetto**, che avvierà il primo momento e coordinerà i successivi.

In funzione di osservatore e di guida, all'interno dei laboratori, opererà l' **AMICO CRITICO** con i seguenti compiti:

- incoraggiare e sostenere la discussione;
- aiutare a riflettere criticamente su prassi e pratiche;
- aiutare ad individuare eventuali bisogni e incoraggiare la condivisione di idee;
- sollecitare la raccolta dei dati;
- indirizzare la discussione verso fonti di informazione valide.

A conclusione delle attività dei singoli laboratori, l'**AMICO CRITICO**, in seduta plenaria, relaziona sugli aspetti emersi nel corso dell'attività di laboratorio.

Per le adesioni e per ulteriori informazioni
rivolgersi alla prof.ssa **Emanuela D'ambros**

c/o

LICEO STATALE "Carlo Porta" - ERBA

Tel: 031.64 15 36 Fax: 031.61 13 86

E-mail: segreteria@liceoportajerba.it

Sito web: www.liceoportajerba.it

PROGETTO ICF

*Dalla partecipazione alla cultura del
compito ai progetti integrati per l'inclusione*

Capofila della Rete LICEO STATALE "C. Porta" di ERBA



*I laboratori si svolgeranno
venerdì 9 dicembre 2011 ore 14.30 / 17.30
presso VILLA AMALIA
sede del LICEO STATALE
"C. PORTA" di ERBA*

LABORATORI TEMATICI

Venerdì 9 dicembre 2011 dalle ore 14.30 alle ore 17.30
(2 ore di laboratorio tematico e 1 ora in seduta plenaria)



LA CULTURA DEL MODELLO ICF

Compito:

- strutturare un pacchetto di formazione (*pronto soccorso* all'ICF);
- mappatura del territorio e dei servizi attivati.

Coordina: **Rocco Bova**

Amico critico: **Arianna Pina**



I FATTORI CONTESTUALI

Compito:

- sulla base degli strumenti presentati nel corso della formazione in presenza individuare i fattori **FACILITANTI / BARRIERA** adattandoli alla realtà della scuola dell'INFANZIA, PRIMARIA e alla SECONDARIA di I e II GRADO.

Coordina: **Silvana Campisano**

Amico critico: **Marta Meroni**



L'AREA DELL' ATTIVITÀ E DELLA PARTECIPAZIONE NELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Compito:

- sulla base degli strumenti presentati nel corso della formazione in presenza individuare i descrittori del **COINVOLGIMENTO / RESTRIZIONE** o **PROBLEMA** della partecipazione adattandoli alla realtà della scuola dell'INFANZIA, PRIMARIA e alla SECONDARIA di I e II GRADO.

Coordina: **Giulia Caminada**

Amico critico: **Elena Mauri**



IL PEI E IL PDV

Compito:

- sulla base degli strumenti presentati nel corso della formazione in presenza **individuare un modello di PDV** per educare all'adulthood adattandolo alla realtà della scuola dell'INFANZIA, PRIMARIA e alla SECONDARIA di I e II GRADO.

Coordina: **Emanuela D'Ambros**

Amico critico: **Margherita Fossati**

Scheda di adesione ai laboratori di formazione mirata del PROGETTO ICF

Nome

Cognome

in servizio presso

in qualità di

parteciperà al seguente laboratorio:

☐ LA CULTURA DEL MODELLO ICF

☐ I FATTORI CONTESTUALI

☐ L'AREA DELL' ATTIVITÀ E DELLA PARTECIPAZIONE NELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

☐ IL PEI E IL PDV

.....

firma

