



## Istituto Comprensivo di Inverigo

Scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1 grado Cod. meccanografico coic824004 - Cod. fiscale n° 81003850138  
Via Monte Barro, 2 - 22044 INVERIGO (Como) Tel.: 031/60.73.21 Fax: 031/35.90.146  
e-mail: [coic824004@istruzione.it](mailto:coic824004@istruzione.it) / [sms.inverigo@tiscali.it](mailto:sms.inverigo@tiscali.it)

Ai coordinatori dei Consigli di classe della Scuola secondaria

Ai coordinatori dei Team della scuola primaria

Ai docenti di sostegno

### OGGETTO : COMUNICAZIONI SOSTEGNO

Carissimi Colleghi vi invio una sintesi delle fasi di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ( DGR 2185 DEL 4/8/2011). Vi invito anche a prendere visione del documento qui allegato, "Integrazione dell'alunno" inserito all'interno delle " Buone Prassi."

La funzione strumentale

( Prof.ssa Donatella Pozzi)

### LE FASI DEL PROCESSO

#### L'ACCERTAMENTO COLLEGIALE

L'accertamento della situazione di alunno con disabilità può essere effettuato solo per gli alunni che abbiano già eseguito un inquadramento diagnostico e funzionale dal quale sia emersa la presenza di una situazione di disabilità associata alla necessità di garantire supporti all'integrazione scolastica. Per i bambini che stanno frequentando la scuola e per i quali in corso d'anno scolastico siano emersi problemi, la scuola potrà suggerire ai genitori la necessità di un inquadramento diagnostico presso i servizi specialistici (prima si segnala più possibilità si avrà per un sostegno per l'anno successivo).

#### Domanda di accertamento

**Si deve utilizzare il modello che la scuola ha agli atti, si precisa che la stessa:**

**deve essere presentata dal genitore/tutore, di norma, al collegio della ASL di residenza;**

deve essere corredata da :

-certificazione con definizione della patologia, classificata con l'ICD-10 multiassiale.

-relazione clinica funzionale

TEMPISTICA per la presentazione delle domande di accertamento  
Per la scuola media al passaggio di ordine di scuola:  
**entro al più tardi Aprile-Maggio**

La visita collegiale deve avere luogo entro 60gg.dalla domanda.

Il verbale di accertamento deve essere redatto entro il 15 luglio per avere validità per l'anno scolastico immediatamente successivo.

## DIAGNOSI FUNZIONALE :

- è un atto di natura socio sanitaria
- è redatta dall'èquipe multidisciplinare che ha in carico il minore
- è consegnata alla famiglia che provvederà a consegnarla all'Istituto Scolastico
- deve essere aggiornata.
  - al passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria
  - dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado
  - dalla scuola primaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado o alla formazione professionale

### **TEMPISTICA**

#### **Per la stesura della Diagnosi Funzionale**

Per i bambini di prima iscrizione (al nido, alla materna o alla primaria) **entro la scadenza delle iscrizioni.**

Per bambini che stanno frequentando **entro Aprile –Maggio** (vedi "Accertamento collegiale")

Aggiornamenti: al passaggio di ordini di scuola e/o in presenza di significativi cambiamenti del quadro.

### **PROFILO DINAMICO FUNZIONALE (PDF)**

Il P.D.F. è redatto, dopo un primo periodo di inserimento indicativamente i primi tre mesi della classe prima di ogni ordine e ciclo di scuola, dai docenti curricolari e dagli insegnanti di sostegno, con la collaborazione dei familiari dell'alunno e con la consulenza degli operatori dell'ASL o degli enti convenzionati.

E' formulato sulla scorta della D.F.

#### **AGGIORNAMENTO**

*-Durante la terza e la quinta classe della scuola primaria*

*-Durante il corso di istruzione secondaria superiore*

**-Alla fine della scuola secondaria di primo grado è integrato con specifiche voci riguardanti l'orientamento scolastico, in vista del proseguimento degli studi o della formazione per il collocamento al lavoro**