

Università degli Studi del Molise
IISS "F. D'Ovidio" (Larino)
Molise Dati SpA

Patrocinio del Comune di Larino
Patrocinio della Regione Molise

Olimpiadi della Lingua Italiana

5a Edizione
2011 – 2012

Art. 1 – Indizione e date di svolgimento delle prove

Per l'anno scolastico 2011-2012 sono indette le ***Olimpiadi della lingua italiana 5a edizione***.

Le *Olimpiadi* si articoleranno in **eliminatorie, semifinali e finali**.

Tutte le prove verteranno sulla lingua italiana (cfr. oltre Art. 15 – Tipologia delle prove).

Le **prove eliminatorie** si svolgeranno **on line entro la fine di febbraio 2012**.

Le **semifinali** si svolgeranno il **20 aprile 2012** a Larino (CB), alle ore 16,30, presso l'IISS "F. D'Ovidio".

Le **finali** e la **premiazione** si svolgeranno il **21 aprile 2012 alle ore 10,00**.

Art. 2 - Finalità

Le *Olimpiadi della Lingua Italiana* intendono rilanciare in maniera anche giocosa l'importanza della riflessione sulla lingua in tutti gli ordini della scuola.

L'iniziativa mira a richiamare l'attenzione:

- sulla rilevanza della conoscenza della grammatica ai fini di un uso corretto della lingua e di un potenziamento delle competenze di lettura;
- sul suo statuto di sapere di per sé formativo e in grado di sviluppare e affinare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi.

Art. 3 – Enti promotori

Le ***Olimpiadi della lingua italiana 5a edizione*** sono promosse dall' **Università degli Studi del Molise** e dall'**IISS "F. D'Ovidio" di Larino**, sotto il patrocinio della **Regione Molise** e del **Comune di Larino**, con il supporto tecnologico della **Molise Dati SpA**.

Art. 4 – Comitato scientifico, Comitato organizzatore, Giuria

Per la realizzazione delle *Olimpiadi della lingua italiana 5a edizione* sono costituiti un Comitato scientifico e un Comitato organizzatore, presieduti rispettivamente dalla prof.ssa Giuliana Fiorentino e dal Dirigente dell'IISS "F. D'Ovidio", prof. Paolo Antonio Santella.

Il **Comitato scientifico** delle *Olimpiadi della lingua italiana 5a edizione* è composto come segue:

Olimpiadi della Lingua Italiana _ Regolamento

Presidente: Giuliana Fiorentino (Università del Molise)

Componenti:

Gaetano Berruto (Università di Torino)
Margarita Borreguero Zuloaga (Università Complutense di Madrid)
Annamaria Cacchione (Università del Molise)
Manuel Carrera Diaz (Università di Sevilla)
Marina Cecchini (Giscel Campania)
Annarosa Costantini (Giscel Molise)
Giuliana De Simone (Giscel Molise)
Alfredo Di Vizio (Giscel Campania)
Elisabetta Himmel (IIS "Galileo Galilei", Napoli)
Ilenia Serena Perna (Università del Molise)
Michele Prandi (Università di Genova)
Giovanni Rovere (Università di Heidelberg)
Sergio Travi (S.S. di primo grado "Armando Diaz", Pozzuoli)
Lucia Vitiello (Giscel Molise)

Il **Comitato organizzatore** delle *Olimpiadi della lingua italiana* 5a edizione è composto come segue:

Presidente: Paolo Antonio Santella, Dirigente Scolastico IISS "F. D'Ovidio" Larino

Componenti:

M. Grazia Armento (IISS "F. D'Ovidio", Larino)
Irma Buccino (IISS "F. D'Ovidio", Larino)
Immacolata Giacomodonato (IISS "F. D'Ovidio", Larino)
Angelo Iannaccio (Molise Dati SpA, Campobasso)
Giuseppina Narducci (Molise Dati SpA, Campobasso)
Alessandro Patuto (IISS "F. D'Ovidio", Larino)
Franca Rinaldi (IISS "F. D'Ovidio", Larino)
M. Rosaria Russo (IISS "F. D'Ovidio", Larino)
Lucia Vitiello (IISS "F. D'Ovidio", Larino)
Fabrizio Zeoli (*webmaster* "F. D'Ovidio", Larino)

La Giuria sarà composta da cinque membri, che verranno individuati nel gruppo del CS, e sarà presieduta dalla prof.ssa Fiorentino.

Art. 5 – Informazioni

Informazioni sugli aspetti organizzativi e sulle prove si potranno richiedere alla segreteria organizzativa delle Olimpiadi:

Segreteria organizzativa Olimpiadi della Lingua Italiana
c/o IISS "F. D'Ovidio", Larino

tel.: 0874/822048 oppure 822167;

fax: 0874/833664;

e-mail: francesco.dovidio@inwind.it

prof.ssa Lucia Vitiello – prof.ssa Immacolata Giacomodonato - sig.ra Irma Buccino - sig. Alessandro Patuto.

Informazioni sulle prove saranno pubblicate sul **sito web** delle Olimpiadi:

<http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it>

o sul **sito web** della Scuola:

<http://www.istitutodovidio.it>

Le spese per il trasferimento a Larino sono a totale carico delle scuole partecipanti.

Art. 6 – Partecipazione

Le Olimpiadi della Lingua Italiana sono aperte a **tutte le scuole italiane** e dall'anno scolastico 2010-2011 anche alle **scuole italiane all'estero**. Possono partecipare le **classi terminali** delle **scuole primarie e secondarie di primo grado** e gli studenti del **secondo anno** delle **secondarie di secondo grado**.

Ogni scuola può partecipare con una sola squadra; gli istituti comprensivi ed omnicomprensivi possono partecipare con una squadra per ciascun ordine (rispettivamente primaria e secondaria di primo grado; primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado).

Ciascuna squadra dovrà essere formata da 5 (cinque) studenti possibilmente di classi diverse.

Qualora un componente della squadra fosse impossibilitato a partecipare per malattia o altri seri motivi, può essere sostituito. La scuola partecipante è tenuta a comunicare tempestivamente alla Scuola organizzatrice la sostituzione, a pena di esclusione.

Art. 7 – Restrizioni per la Scuola organizzatrice e per le scuole di titolarità dei componenti del CS e del CO

Alla Scuola organizzatrice e alle Scuole di titolarità dei docenti facenti parte del CS e del CO è consentita la partecipazione alle *Olimpiadi della lingua italiana*; tuttavia, perché sia garantita la più assoluta trasparenza, gli studenti provenienti da tali Scuole non concorreranno per il conseguimento dei premi stabiliti. Sarà redatta per gli stessi studenti una graduatoria a sé stante, che consentirà, comunque, di ottenere menzioni d'onore, attestati di partecipazione e, ove ne sussistesse la possibilità, premi, secondo quanto il CO e il CS stabiliranno.

Art. 8 – Requisiti tecnici per la partecipazione alle eliminatorie

Le prove eliminatorie si svolgeranno *on line*; pertanto si dettagliano di seguito le specifiche tecniche per l'accesso alla piattaforma *Net-learning* della Molise Dati SpA che sarà utilizzata per la somministrazione delle prove:

Web browser:

- *Microsoft Internet Explorer* versioni 6.x o 7.x
- *MozillaFirefox3.x* e successive
- *Apple Safari 3.1.2* e successive

Sistema operativo:

- *Microsoft Windows XP/Vista/7 o Seven*
- *Apple Mac OS X 10.4.x (Tiger)* e successive

Connettività:

Collegamento a larga banda di tipo ADSL o comparabile

Art. 9 – Iscrizione

Le scuole che intendono partecipare alle *Olimpiadi della Lingua Italiana 5a edizione* devono inoltrare la loro richiesta di iscrizione entro **e non oltre il 9 gennaio 2012 ore 12.00**, compilando *on line* **in ogni sua parte** l'apposito *form* del **Modulo Richiesta Iscrizione 2011-2012** reperibile sul sito www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it.

Art. 10 – Ammissione

Saranno ammesse a partecipare alle *Olimpiadi della Lingua Italiana 5a edizione* **le prime 80 scuole** che si iscriveranno per ogni ordine; farà fede la data di iscrizione e, se necessario, anche l'ora.

La scuola organizzatrice pubblicherà, **entro il 14 gennaio 2012**, sul sito delle *Olimpiadi*, l'elenco delle scuole ammesse a partecipare.

A parziale sostegno delle spese di organizzazione, le scuole ammesse sono tenute a versare un **contributo di € 50,00** entro e **non oltre il 25 gennaio 2012**.

Gli istituti comprensivi e omnicomprensivi che partecipino con squadre dei diversi ordini (rispettivamente primaria e secondaria di primo grado; primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado) dovranno versare € 50,00 per ciascuna delle squadre partecipanti.

La quota di partecipazione dovrà essere versata mediante:

CCP n. 10906865, intestato a: IISS 'F. D'Ovidio'- Via Marra, snc. 86035 Larino.

Causale del versamento: *Olimpiadi della lingua italiana 2011-2012.*

Entro il **25 gennaio 2012** le scuole ammesse invieranno alla Scuola organizzatrice anche l'elenco degli studenti che costituiscono la squadra, compilando il **Modulo Elenco Studenti 2012** scaricabile dal sito delle *Olimpiadi*.

L'elenco delle scuole effettivamente partecipanti verrà pubblicato **entro il 30 gennaio 2012**, sul sito delle *Olimpiadi*.

Non saranno ammesse a partecipare le scuole che non avranno trasmesso entro il **25 gennaio 2012** la copia del bollettino attestante l'avvenuto versamento e l'elenco degli studenti partecipanti.

Art. 11 – Eliminatorie

Le eliminatorie consisteranno in test di circa 80 item che gli studenti partecipanti svolgeranno **individualmente** in interazione con la piattaforma *Net-learning* resa disponibile dalla Molise Dati SpA.

I punteggi ottenuti dai singoli componenti di ciascuna squadra saranno sommati; la media determinerà il punteggio della squadra. Sulla base del punteggio ottenuto dalle singole squadre verrà formulata una graduatoria. Le prime 20 squadre di ciascun ordine di scuola si confronteranno in diretta nelle semifinali.

Entro il **6 febbraio 2012** la scuola organizzatrice farà conoscere le modalità di accesso alla piattaforma comprese le credenziali di cui ciascuno studente ha bisogno.

Per consentire ai partecipanti di sperimentare l'interazione con la piattaforma *Net-learning*, entro il **15 febbraio 2012** avrà luogo una simulazione, previa comunicazione alle scuole delle informazioni necessarie.

Le **eliminatorie on line** avranno luogo **entro la fine di febbraio 2012**.

Entro il **10 marzo 2012** verrà pubblicato sul sito www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it l'elenco dei partecipanti alle semifinali.

Art. 12 – Semifinali

Le semifinali consisteranno in test di circa 80 item che gli studenti partecipanti svolgeranno **individualmente** in forma scritta.

I punteggi ottenuti dai singoli componenti di ciascuna squadra saranno sommati; la media determinerà il punteggio della squadra. Sulla base del punteggio ottenuto dalle singole squadre verrà formulata una graduatoria. Le prime 3 (tre) squadre di ciascun ordine di scuola si confronteranno in diretta nelle finali.

Olimpiadi della Lingua Italiana _ Regolamento

Le semifinali avranno luogo il **20 aprile 2012** a Larino (CB), presso l'ISS F. D'Ovidio", a partire dalle ore 16,30.

Art. 13 – Finali

Le finali consisteranno in domande a risposta aperta a cui **ciascuna delle tre squadre finaliste** risponderà in un tempo dato.

La squadra che avrà riportato il punteggio più alto vincerà (una squadra per ogni ordine di scuola).

Le finali avranno luogo il **21 aprile 2012** partire dalle ore 10,00.

Art. 14 – Premiazione

Per le tre squadre vincitrici (una per ogni ordine di scuola) e per quelle finaliste sono previsti premi. Per tutte le squadre sono previsti attestati di partecipazione.

La proclamazione della squadra vincitrice per ciascun ordine di scuola e le premiazioni avranno luogo nella mattinata del **21 aprile 2012** subito dopo la conclusione delle finali.

Art. 15 – Tipologia delle prove

Le prove delle **eliminatorie** saranno, per l'edizione 2011-2012, esercizi delle tipologie rese disponibili dalla piattaforma *net learning*: quesiti a scelta multipla (una o più risposte da un set di alternative); *cloze* multiscelta (riempimento di spazi vuoti selezionando la risposta da un menù a tendina); *cloze* a risposta breve (riempimento di spazi vuoti digitando la risposta con o senza aiuto); quesiti a corrispondenza (abbinamento di elementi raggruppati a sinistra con elementi raggruppati a destra in un menù a tendina).

Le tipologie saranno presenti anche nella simulazione di cui all'art. 11.

Le prove delle **semifinali** saranno test scritti del tipo a **risposta multipla**.

I test delle **finali** saranno domande a **risposta aperta e giochi linguistici**. Tali domande saranno presentate in forma scritta su maxischermo; alle squadre partecipanti verrà chiesto di consegnare i fogli su cui avranno appuntato via via la risposta a ciascun quesito; la giuria leggerà la risposta fornita da ciascuna squadra e attribuirà il punteggio.

Art. 16 – Contenuti delle prove

In *tutte* le prove verranno indagate le seguenti aree della grammatica: **morfologia, sintassi, morfologia lessicale, semantica lessicale**. Sono inoltre previsti quesiti sulla **testualità** e **giochi linguistici**. Tali argomenti sono riportati nell'**Allegato A**), che segue.

Gli argomenti su cui vertono le prove si ripetono in parte nei tre ordini di scuola ma con un grado di complessità crescente (ad esempio, se nelle prove della scuola primaria verranno evitati i casi problematici questi potranno essere introdotti nelle prove dei due ordini successivi).

Gli esercizi proposti fanno uso soprattutto di materiali originali e naturali, attinti alla stampa, a Internet, ad opere letterarie, al parlato televisivo o radiofonico.

I quesiti delle finali oltre a vertere sugli argomenti indicati nella lista che segue riguarderanno anche aspetti relativi alla **variabilità linguistica, all'appropriatezza pragmatica e all'uso della lingua in diversi contesti e in relazione a diversi registri**.

Si ricorda che, visitando il sito delle Olimpiadi (<http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it>) o quello della Scuola organizzatrice (<http://www.istitutodovidio.it>), è possibile reperire e scaricare le prove proposte **nelle precedenti edizioni**.

Art. 17 – Concorso speciale Scrittura collaborativa via web

È indetta una ulteriore selezione di 10 finalisti che scriveranno collaborativamente e sotto la guida di un docente esperto di *web writing* un testo intorno alle particolarità della lingua italiana in internet (*'Lingua italiana dv 6? Il gergo di internet spiegato ai miei genitori'*).

La selezione è riservata agli studenti delle scuole superiori iscritte alle Olimpiadi ed è aperta anche a studenti che non fanno parte della squadra partecipante alle Olimpiadi. La **partecipazione è individuale**.

Gli studenti interessati potranno iscriversi direttamente mandando una mail a giuliana.fiorentino@unimol.it indicando nell'oggetto della mail *Scrittura collaborativa via web*. Nella mail verranno fornite tutte le istruzioni per l'iscrizione che verrà effettuata mediante login su un sito dedicato (in costruzione, dominio www.latestabenfatta.com), entro il 15 gennaio 2012.

Contestualmente al login gli studenti invieranno un testo da loro prodotto sulla base delle istruzioni che verranno fornite via mail.

Un comitato scientifico ristretto valuterà i testi pervenuti in tempo utile (entro il 15 gennaio 2012) e i 10 studenti selezionati produrranno nei mesi di febbraio – marzo 2012 il saggio collaborativo mediante sessioni di lavoro on line (il calendario verrà concordato con gli studenti e con le loro scuole).

Il saggio prodotto verrà stampato e distribuito durante le finali delle Olimpiadi.

ALLEGATO A

Elenco degli argomenti su cui verteranno le prove

5a classe della scuola primaria

- 1.1. Morfologia: distinzione tra parole variabili e invariabili.
- 1.2. Morfologia: riconoscimento delle principali parti del discorso.
- 1.3. Morfologia: riconoscimento e formazione di tempi e modi verbali.
- 1.4. Morfologia lessicale: riconoscimento delle parti del discorso a cui appartengono i componenti di parole composte: es. *cassapanca* Nome + Nome; *giallorossi* Aggettivo + Aggettivo, *apriscatole* Verbo + Nome.
- 1.5. Morfologia lessicale: riconoscimento di prefissi e suffissi di derivazione, e del significato di alcuni tra i più frequenti: es. *arcistuofo* *arci-* prefisso con valore superlativo, *megaraduno* *mega-* prefisso che significa "molto grande", *bellezza* – *ezz* suffisso che forma nomi astratti di qualità da aggettivi.
- 1.6. Morfologia lessicale: riconoscimento della trasformazione delle parti del discorso in alcune derivazioni: es. *bello* aggettivo > *bellezza* nome; *esercitare* verbo > *esercitazione* nome.
- 1.7. Sintassi: riconoscimento della concordanza tra parole variabili in sintagmi (aggettivo + nome) e nella frase semplice (soggetto e verbo) es. *i miei amici*; *Le bambine sono uscite*; *il gatto è buono*.
- 1.8. Sintassi: distinzione tra *essere* usato come verbo ausiliare e *essere* usato come copula: es. *Mario è arrivato a casa*; *Mario è un maestro di musica*.
- 1.9. Sintassi: distinzione tra *avere* usato come verbo ausiliare e *avere* usato come verbo principale: es. *Mario ha mangiato al ristorante*, *Mario ha due sorelle*.
- 1.10. Sintassi: individuazione del soggetto esplicito in frasi semplici: es. *Al mare arrivano turisti da ogni nazione europea*.
- 1.11. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.
- 1.12. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare* / *levare*, *viso* / *volto*, *cattivo* / *malvagio*),

Olimpiadi della Lingua Italiana _ Regolamento

antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*).

1.13. Lessico: capacità di inserire in un contesto parole lessicali eliminate (cloze) scegliendo tra sinonimi

1.14. Giochi linguistici (cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba, rebus).

3a classe della Scuola secondaria di primo grado

2.1. Morfologia: riconoscimento delle principali parti del discorso.

2.2. Morfologia: *distinzione tra* forme omografe che appartengono a classi di parole diverse e realizzano funzioni grammaticali diverse: es. *la* (articolo) *bambina è guarita*, *la* (pronome personale) *vedrò domani*; *credi che* (congiunzione) *si debba uscire?* *La casa che* (pronome relativo) *ho comprato è da ristrutturare*.

2.3. Morfologia: distinzione del valore aggettivale o pronominale di alcune classi di parole e del valore aggettivale o avverbiale dei quantificatori *molto*, *tanto*, *troppo*, *poco*: es. *Questa* (aggettivo) *penna è di Mario*, *quella* (pronome) *è mia* (pronome); *Ho mangiato molte* (aggettivo) *caramelle*, *Ho mangiato molto* (avverbio).

2.4. Sintassi: individuazione del soggetto di frasi implicite es. *Maria è contenta di arrivare a casa*.

2.5. Sintassi: individuazione del complemento oggetto diretto.

2.6. Sintassi: individuazione nella frase semplice di complementi (o espansioni) obbligatori e facoltativi: es. *Mario* (soggetto, espansione obbligatoria) *cammina nel parco* (complemento facoltativo) *con il suo cane* (complemento facoltativo) *ogni pomeriggio* (complemento facoltativo).

2.7. Sintassi: riconoscimento del valore attributivo o predicativo degli aggettivi: es. *la buona* (attributivo) *notizia si è diffusa*; *Maria è bella* (predicativo).

2.8. Sintassi: distinzione tra uso di *essere* come copula e come verbo ausiliare (anche nella diatesi passiva o nei costrutti impersonali) o come verbo lessicale: es. *Maria è una nostra alunna* (copula), *Maria è arrivata a casa* (ausiliare), *Maria è stata assunta ieri* (ausiliare passivo), *Si è parlato a lungo del disastro aereo* (ausiliare in verbo impersonale), *Il libro è di Maria* (verbo lessicale); *Maria è a casa* (verbo lessicale).

2.9. Sintassi: uso del congiuntivo nella subordinazione: es. *Credo che sia meglio andare*; *suppongo tu debba partire*.

2.10. Sintassi: riconoscimento e manipolazione della forma attiva e passiva del verbo.

2.11. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.

2.12. Sintassi e semantica: distinzione dei diversi valori semantici di una congiunzione subordinante: es. *mi chiedo se* (interrogativa indiretta) *tu sia felice*; *se* (ipotetica) *arriverò in tempo prenderò un caffè*.

2.13. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare, viso / volto, cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*); polisemia.

2.14. Lessico: capacità di inserire in un contesto parole lessicali eliminate (cloze) scegliendo tra sinonimi.

2.15. Figure del significato (metafore, similitudini, iperbole, perifrasi, ecc.).

2.16. Giochi linguistici (cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba, rebus).

2a classe della Scuola secondaria di secondo grado

3.1. Morfologia lessicale: riconoscimento delle catene di derivazione: es. *centro* > *centrale* > *centralizzare* Nome > Aggettivo > Verbo.

3.2. Sintassi: riconoscimento del gruppo nominale (sintagma) nelle diverse funzioni sintattiche: es. gruppo del soggetto: *Mario* (sintagma nominale costituito dal solo nome) è *stanco*; *Mario, il mio migliore amico*, (sintagma nominale con apposizione e attributi) è *stanco*; *Mario, che ha camminato tutta la mattina*, (sintagma nominale con subordinata relativa) è *stanco*; *La casa di Giovanni* (sintagma nominale con complemento di specificazione) è *accogliente*; es. gruppo dell'oggetto: *Ho incontrato Mario* (sintagma nominale costituito dal solo nome); *Ho incontrato Mario, il mio migliore amico*, (sintagma nominale con apposizione e attributi), *Ho incontrato Mario, che mi ha salutato calorosamente* (sintagma nominale con subordinata relativa), *Ho visitato la casa di Giovanni* (sintagma nominale con complemento di specificazione).

3.3. Sintassi: riconoscimento del soggetto in frasi complesse contenenti una o più subordinate esplicite e implicite: es. *In italiano gli aggettivi si accordano in genere e numero con il nome / a cui* (soggetto sottinteso uguale alla frase precedente) *si riferiscono*, */ così come avviene* (verbo impersonale) *nelle lingue romanze. / Tale accordo è obbligatoriamente marcato sia sugli aggettivi attributivi sia su quelli predicativi.*

3.4. Sintassi: riconoscimento dei complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto: es. *Mario è stato eletto preside per un triennio*; *Mario ha ritenuto Giovanni colpevole del furto.*

3.5. Sintassi: discriminazione tra forme omografe che rimandano a più funzioni grammaticali: es. *Mentre* (congiunzione subordinante temporale) *uscivo di casa squillò il telefono*; *se si accorciano troppo, si può essere colpiti da malattie degenerative*, *mentre* (congiunzione coordinante avversativa), *se diventano troppo lunghi, può insorgere il cancro.*

3.6. Sintassi: discriminazione tra i diversi valori del *si* in italiano (*Si vendono auto usate*; *Maria e Paolo si amano*; *Mario si lava le mani*; ecc.).

3.7. Sintassi: riconoscimento del valore frasale sotteso ai nomi d'azione e individuazione dei complementi da essi retti: es. *Tutti hanno apprezzato*

l'esecuzione (nome deverbale, nome di azione) *della sonata di Bach* (complemento oggetto di *esecuzione*) *di Pollini* (soggetto di *esecuzione*) = *Tutti hanno apprezzato come Pollini ha eseguito la sonata di Bach.*

3.8. Sintassi: discriminazione tra uso aggettivale o verbale nei participi italiani e delle reggenze preposizionali implicate: es. *sono deciso a darti guerra* vs *ho deciso di darti guerra.*

3.9. Sintassi: discriminazione tra funzione restrittiva e funzione appositiva di una proposizione relativa: es. *Il ragazzo che è appena entrato è mio fratello* vs. *Mario, che è un medico, ha cercato subito di rendersi utile.*

3.10. Sintassi: Ricostruzione di catene anaforiche e individuazione dell'antecedente di una ripresa anaforica: es. *Moltissimo tempo fa, quando si filava ancora la lana, nelle campagne vivevano due poveri contadini, marito e moglie. Sebbene* (soggetto sottinteso, anafora zero) *fossero molto poveri,* (soggetto sottinteso, anafora zero) *desideravano moltissimo d'avere un figlio.*

3.11. Sintassi: discriminazione tra le diverse forme di sostituenti nelle catene di referenza (iperonimi, sinonimi, pronomi, particelle avverbiali).

3.12. Sintassi: individuazione / esplicitazione della variazione del grado di certezza di un'asserzione legata all'uso dei modi verbali: es. *Penso di arrivare alle otto; penserei di arrivare alle otto.*

3.13. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.

3.14. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nella variazione del tempo verbale della proposizione reggente: es. *penso che non arriverai in tempo; pensavo che non saresti arrivato in tempo.*

3.15. Sintassi e semantica: valori semantici e aspettuali dei tempi verbali: es. imperfetto di cortesia (in luogo del condizionale presente): es. *volevo aggiungere un'ultima riflessione / vorrei aggiungere un'ultima riflessione.*

3.16. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare, viso / volto, cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*); polisemia.

Olimpiadi della Lingua Italiana _ Regolamento

3.17. Lessico: capacità di inserire in un contesto parole lessicali eliminate (cloze) scegliendo tra sinonimi.

3.18. Testualità: riorganizzazione della coerenza testuale di un testo segmentato e scomposto.

3.19 Figure del significato (metafore, similitudini, iperbole, perifrasi, ecc.).

3.20 Giochi linguistici (cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba, rebus).

ALLEGATO B

MEMORANDUM "LE OLIMPIADI DELLA LINGUA ITALIANA"

5a Edizione 2011-2012

| | |
|----------------------------------|--|
| 9 gennaio 2012 | Scadenza domanda di iscrizione |
| 14 gennaio 2012 | Pubblicazione elenco scuole ammesse a partecipare |
| 25 gennaio 2012 | Termine per il pagamento del contributo di € 50,00 |
| | Termine ultimo invio modulo elenco studenti |
| 30 gennaio 2012 | Pubblicazione elenco definitivo scuole partecipanti |
| 6 febbraio 2012 | Comunicazione alle scuole delle modalità di accesso alla piattaforma |
| Entro il 15 febbraio 2012 | Prove di simulazione su piattaforma |
| Entro fine febbraio 2012 | Eliminatorie <i>on line</i> |
| Entro il 10 marzo 2012 | Pubblicazione scuole ammesse alle semifinali |
| 20 aprile 2012 | Semifinali ore 16.30 |
| 21 aprile 2012 | Finali ore 10.00 |