



**Istituto Comprensivo di Inverigo**  
*Scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1 grado*  
**Via Monte Barro, 2 - 22044 INVERIGO (Como)**  
Cod. meccanografico coic824004 - Cod. fiscale n° 81003850138  
Tel.: 031/60.73.21 Fax: 031/35.90.146  
e-mail: [sms.inverigo@tiscali.it](mailto:sms.inverigo@tiscali.it) - Sito web: [www.icsinverigo.it](http://www.icsinverigo.it)

---

**SCUOLA STATALE SPECIALE DELL'INFANZIA**  
presso Fondazione DON GNOCCHI  
INVERIGO

E-mail: [scuolamaterna.inverigo@dongnocchi.it](mailto:scuolamaterna.inverigo@dongnocchi.it) - Tel . 031 3595511

**Anno scolastico 2012-2013**

*DATI RELATIVI ALL'ANNO SCOLASTICO 2011-12*

**L'ORGANIZZAZIONE**

ORARIO	5 giorni la settimana dalle ore 8,30 alle ore 15,30
ORARIO INSEGNANTI	8,30-13,30    9,00-14,00    10,30-15.30
SPAZI	3 aule, 2 servizi igienici (di cui uno riservato ai bambini), giardino attrezzato con giochi.

**I SERVIZI**

<b>MENSA</b>	Servizio a carico dell'Istituto Don Gnocchi
TRASPORTO	Il servizio solitamente è dato dal comune di residenza del bambino.
INTERVENTI RIABILITATIVI	Logopedia, psicomotricità e fisioterapia.

La Scuola dell'Infanzia Statale accoglie bambini che frequentano solo per il tempo scuola e bambini che terminato l'orario scolastico, non rientrano in famiglia, ma rimangono in Istituto inseriti nei gruppi organizzati dal Centro. Si permette così alle famiglie di lasciare i bambini per tutta la settimana.

## **ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA**

ENTRATA:	8,30-9,30	
USCITA :	13,30-14,00	Prima uscita
	15,00-15,15	Uscita per bambini esterni
	15,00-15,30	Uscita per i bambini a degenza piena

## **ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA**

8,30-9,30	Accoglienza bambini
9,30	Inizio attività didattico-educative
12,00-13,00	Pranzo bambini

Dopo il pranzo alcuni bambini seguono i trattamenti riabilitativi (Logopedia- Psicomotricità- Fisioterapia) contemporaneamente gli altri concludono i lavori iniziati durante la mattinata o svolgono attività alternative e/o giochi mirati a favorire maggiormente la relazione con il singolo bambino.

Durante la mattinata e nel primo pomeriggio i bambini vengono accompagnati in bagno dal personale ausiliario che provvede all'igiene personale.

## **GLI ORIENTAMENTI PROGRAMMATICI**

Gli interventi che si attuano mirano allo sviluppo delle capacità residue in ogni alunno ed al mantenimento delle capacità presenti o acquisite ponendosi come obiettivo il potenziamento di uno sviluppo armonico per il raggiungimento di un più ampio livello di autonomie e di maturazione personale sempre più consapevole.

Il team dei docenti elabora collegialmente la programmazione educativo - didattica da svolgere per classi parallele ed un piano di intervento individualizzato per ogni alunno, valutandone le difficoltà cognitive, relazionali e fisiche. Sempre collegialmente viene steso un piano di intervento educativo e riabilitativo tra i docenti, l'Equipe medico – psicosociale ed il personale specialistico (fisioterapista, psicomotricista, logopedista) presente nell'Istituto.

Un piano di intervento che prende spunto dal modello TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Communication Handicapped Children ) e dalla comunicazione aumentativi/alternativa viene programmato per i bambini affetti da disturbo generalizzato dello sviluppo con lo scopo di aiutarli a sviluppare capacità, interessi ed un più alto livello di autonomia personale, al fine di migliorare la qualità della vita presente e le prospettive per quella futura.

## **OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE**

- Promuovere nel bambino sensazioni di benessere e sicurezza.
- Favorire una serena relazione interpersonale con l'adulto e i compagni.
- Controllo, canalizzazione dell'aggressività e degli atteggiamenti stereotipi.

## **MODALITA' DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE**

- Riunioni di classe
- Colloqui individualizzati
- Contatti telefonici: per qualsiasi esigenza le insegnanti sono reperibili telefonicamente nelle proprie classi.

## PROGETTO DI PLESSO

### **Progetto: Esplorazione con i cinque sensi**

Breve descrizione: la particolare realtà della nostra scuola ci permette, per la maggior parte degli alunni inseriti, di organizzare progetti mirati alla sollecitazione sensoriale. Per il corpo docente, questo progetto, sarà un'opportunità maggiore per conoscere ed entrare in relazione con tutti gli alunni della scuola.

Insegnante responsabile: Bonfanti Valerita

Classi coinvolte: tutte le sezioni

Durata del progetto: tutto l'anno scolastico

Provenienza finanziamento: fondo d'Istituto

### **Progetto: Emozioni e vissuti sonori**

Breve descrizione: il progetto si basa su schemi di intervento da attuare con alunni portatori di disabilità gravi. L'utilizzo della musica nei bambini può diventare esplorazione, scoperta, gioco, piacere di immergersi nei suoni per lasciarsi andare alle sensazioni sonore, diventando rilassamento, contenimento e riduzione di comportamenti problematici o stereotipati. Per le docenti è un consolidare le conoscenze sulla musicoterapia e acquisire schemi di intervento da attuare con alunni portatori di disabilità gravi per fornire stimolazioni e sollecitazioni mirate al singolo caso.

Insegnante responsabile: Bonfanti Valerita

Classi coinvolte: tutte le sezioni

Durata del progetto: dal mese di ottobre 2011- al mese di dicembre 2011

Provenienza finanziamento: diritto allo studio

### **Progetto: Cos'è la C.A.A.**

Breve descrizione: Il progetto fornirà al corpo docenti nozioni sulla comunicazione alternativa e sulla metodologia idonea per i bambini che presentano gravi patologie associate a importanti ritardi mentali, per arrivare a preparare una tabella comunicativa su misura per il singolo bambino.

Insegnante responsabile: Bonfanti Valerita

Classi coinvolte: tutte le sezioni

Durata del progetto: da novembre a dicembre 2011

Provenienza finanziamento: diritto allo studio

### **Progetto: Tecniche manuali**

Breve descrizione: vengono proposte attività per una diversa metodologia di tipo percettivo ed esplorativo. In particolare verranno utilizzate le tecniche dell'argilla e della colla-carta pensate per la facilità di approccio da parte dei bambini con grave compromissione motoria e cognitiva.

Insegnante responsabile: Bonfanti Valerita

Classi coinvolte: tutte le sezioni

Durata del progetto: dal mese di settembre al mese di novembre 2011

Provenienza finanziamento: diritto allo studio